

## Анализ воспитательной работы за I полугодие 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году целью воспитательной работы являлось создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющей ориентироваться в современных условиях. Обеспечить развитие личности, ее самореализации в обществе, формирование человека-гражданина через реализацию целевых программ.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2015-2016 учебный год мы определили следующие задачи:

1. Усилить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни, противопожарной безопасности среди детей и родителей.
2. Вести в системе работу с «детьми группы риска».
3. Улучшить работу по организации самоуправления в школе.
4. Повышать педагогическое мастерство классного руководителя в процессе формирования духовно-нравственной культуры в обучении и воспитании.
5. Формировать ответственное поведение личности.

### Основные направления.

Гражданско-патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Спортивно-оздоровительное воспитание

Интеллектуальное воспитание

Работа с родителями и общественностью

Самоуправление

Профориентационная работа

Экологическое и трудовое воспитание

Профилактическая работа

Работа с классными руководителями.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

Праздники «Первого» и «Последнего звонка

Туристический слет «Шаг в природу».

Конкурс цветочных композиций «Осеннее настроение».

Концерт «Славное имя твоё – учитель»

День пожилых людей. Акция «Забота».

КВН

Литературно-творческий конкурс «Лирика» 1-11 классы

Новогодняя ёлка

Военно-спортивный праздник «Равнение на отцов»

Конкурсы к 8 марта

Мероприятия в честь Дня Победы

К тому же календарно-тематический план воспитывающей деятельности был распределен по месячникам:

№	Месяц	Девиз месяца	Месячники
1	Сентябрь	«Нас в школу приглашают задорные звонки»	Безопасности детей: «Внимание, дети»
2	Октябрь	«Дорогие мои старики...»	«Месячник гражданской защиты населения»
3	Ноябрь	«Мама- главное слово на свете!»	
4	Декабрь	«Интеллект. Культура. Личность»	«Профилактики правонарушений»
5	Январь	«Истоки народных традиций»	«Их имена в истории района»
6	Февраль	«Я – патриот!»	«Гражданско-патриотического воспитания»
7	Март	«Читаем вместе!»	Пропаганды безопасного пользования газом в быту
8	Апрель	«Быть -здоровым - это модно!»	Охраны здоровья «Здоровое поколение», Природоохранной деятельности «Цвети, земля!»
9	Май	«Помним дни былые»	«Вахта памяти». Пионерских дел.

Годовое планирование воспитательной работы составлено на основе и в соответствии с письмом МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 13 мая 2013 г. N ИР-352/09.

### **1.Гражданско-патриотическое воспитание.**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **гражданское - патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

**Цель:** развитие системы гражданско-патриотического воспитания учащихся, способствующей осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и окружающий мир.

**Задачи:** - формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;

- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;

- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;

- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

По данному направлению в 2016 – 2017 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Классные часы по теме: «Мы помним...», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов»; 16 ноября международный День толерантности, прошли во всех классах.

2. Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», посвященной Дню Республики и профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. (участие 11 класс)

3. Торжественная линейка для учащихся 5-11-х классов «С днем рождения, Республика моя» (Отв. Рахматуллина З.Х.).

Классные часы по теме «День республики Башкортостан»

4. Конкурс сочинений «Пою мою Республику» Аглямова Алсу За (2 место); Батыршин Ильяс 3б кл. (номинация); Шаяхметова Э. 6а (1 место); Дабаева Г. 10 а кл. (2 место)

4. Праздник день народного единства 4 ноября – 2а класс (Кл.рук. Кадырова Ф.Т.)

5. Благотворительная акция «Шаг навстречу». Работа тимуровских отрядов. Каждый класс ведет шефскую работу с ветеранами педагогического труда и тружениками тыла. Так, каждый класс поздравил своего ветерана с Днем пожилых, помогли по хозяйству.

6. Торжественная линейка ко Дню Конституции РФ (отв. Мударисова Ф.А.; Яхина Р.З.)

7. Посещение районного мероприятия «Возьмемся за руки, друзья», посвященный Всемирному Дню инвалидов. Посетили мероприятие 28 учителей, 44 учащихся. Все вырученные средства пошли на реабилитацию Хамитовой А.

8. 23 декабря в школе прошел литературный вечер, посвященный 125-летию писателя–земляка Гарифа Гумера, который организовали и провели учащиеся 10а и 10б классов под руководством Рахматуллиной Зили Халимовны

9. Составление списка на постановку в первоначальный воинский учет (2000 г. рождения)

10. Объявлен второй всероссийский конкурс плаката «Родная Армия» 2016 года. Организатор: Министерство обороны Российской Федерации. Учащиеся с 3 по 7 классы участвовали в конкурсе плакатов «Моя Родная Армия» .

## **II. Духовно-нравственное воспитание учащихся.**

**2. Цель:** воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, толерантной личности, готовой и способной к духовному

развитию, нравственному самосовершенствованию, к творчеству и самоопределению, обладающей объективной самооценкой, уважительно относящейся к другим людям.

### **3. Задачи:**

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности, доброты, честности, желания заботиться о ближнем, уважения к старшим;
- усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности;
- способствовать воспитанию положительного отношения к школе, коллективной жизни;
- укреплять веру каждого воспитанника в свои силы и возможности.

В данном направлении прошли следующие мероприятия:

Важную роль в воспитании молодого поколения играет патриотическое воспитание, направленное на развитие любви к Родине, преданности Отечеству, стремление личным трудом содействовать прогрессивному развитию своей страны. По данному направлению в первом полугодии прошли следующие мероприятия:

1. Праздник "День знаний" 1-11 класс

2. Традиционный конкурс «Цветочное настроение» было направлено на эстетическое воспитание. В конкурсе участвовали 1 – 11 классы. Места были распределены следующим образом: 1 м. – 2б, 4а; 6 а , 10 а; 2 м. – 2 а,3а; 3б; 6б; 8б 3 м. – 4б; 7б; 10б. Данный конкурс прошел с большим энтузиазмом, участвовали все классы. Композиции были выставлены в фойе на первом этаже.

3. Огромное воспитательное значение имело подготовка и проведения Дня пожилых в школе. Это организация праздничного концерта, фотографирование на память, дружеское чаепитие. Данное мероприятие было подготовлено профкомом, а также в концерте приняли участие учащиеся, подготовленные ответственной за детское движение Мурзагареевой И.Р.

4. На день учителя учащимися был подготовлен концерт «Учителей любимые глаза....» (ответственный 9 класс Аликова Э.И.)

**Осенние праздники прошли по плану.** Конкурс КВН «Онлайн Осень» среди учащихся 8 – 11 классов. Итоги конкурса: 1 место – 11 класс; 2 место- 10а 10 б кл ; 3 место – 8а кл.; «Осенний марафон» среди учащихся 5-7 классов. Итоги конкурса: 1 место – 6а; 2 место- 6б; 3 место – 7а классы.

5. В соответствии с Указом Президента РФ от 30 января 1998 года №120 "О Дне матери", Указом Президента Республики Башкортостан от 27 мая 1996 года № УП-345 "О дополнительных мерах по государственной поддержке семьи,

материнства и детства и улучшения демографической ситуации в Республике Башкортостан", в целях воспитания у подрастающего поколения уважительного отношения к матерям, в школе были проведены мероприятия, посвященные Дню матери: классные часы 3 «а», 3 «б», 4 «а», «б», 7 «б» классы «Наши мамы лучшие на свете»

6. Традиционный литературно-творческий конкурс «Лира-2016», «Нашей жизни кинолента...», посвященный Году Российского кино. Среди учащихся начальных классов, приняло участие 32 учащихся, результаты: 1 место – Ханафина Аделина 4а кл.; 2 место – Шарапова Арина 4а кл.; 3 место – Хасанов Радмир 3а кл.; Зиминова Диана 4а кл.
7. 20.12.16 Среди учащихся 5-11-х классов, приняло участие 28 учащихся, результаты: 1 место – Фассалова Регина 7б кл.; 2 место- Зайнуллина Алсу 10а кл.; 3 место- Вильданова Флюра 8 б кл.
8. Также прошла Лира- 2016 посвященная творчеству М.Акмуллы . Основная цель мероприятия - выявление уровня знания исторического наследия выдающегося поэта просветителя М.Акмуллы. Конкурс прошел в 2 этапа, результаты: 1 место – Камалетдинова Азалия 7б кл.; 2 место- Фассалова Регина 7б кл.; Камалетдинова Аделина 6 а кл.; 3 место – Вильданова Флюра 8б. кл.; Зиннатуллина Алина 8б кл.

**10.Новогодние праздники.** Был составлен план организации и проведения новогодних праздников. Были использованы различные формы проведения.

В 5-7 классах, вниманию зрителей был представлен спектакль «Новый год в Багдаде» подготовленный завучем по ВР Мусавировой Н.Ф. и социальным педагогом Идиятуллиной Г.Ф. Учащиеся 6а, б, 7б классов мастерски исполнили свои роли, спектакль был музыкально оформлен, элементы декорации присутствовали.

В 8-11 классах было показано представление «Пленный Дед Мороз» подготовленное завучем по ВР Мусавировой Н.Ф. и молодыми учителями (Ахмадеева Г.М.; Идиятуллина Г.Ф.; Решетник А.С.)

В ходе представления проводились, также и интересные игры и конкурсы, в которых учащиеся участвовали с большим желанием. После представления состоялась дискотека. Учащиеся получили массу положительных эмоций.

В этом учебном году во второй раз в районе состоялась елка главы администрации в ней приняли участие наши 25 учеников с 1-8 классы. (дети из малообеспеченных, многодетных, приемных семей).

**11.** Большую роль в обучении и воспитании играет экскурсионная работа. Цели экскурсии - расширение культурного кругозора детей, воспитание их в духе патриотизма, высокой морали, любви и уважения к труду. Когда ученик непосредственно видит, слышит, осязает окружающий мир, он воспринимает его в более ярких, эмоционально насыщенных, запоминающихся образах, чем те, которые предстают перед ним со страниц книг, учебных пособий, воспитывается любовь к Родине, её культуре, её природе, истории, людям.

В этом учебном году были организовано всего 31 экскурсий .

-экскурсии в районную библиотеку: посетили семь класса (2а, 2б,3а,б, 4а,б, 9)

- Для детей совместная поездка в другой город, село - возможность неформального общения с учителями и одноклассниками, объединяющий момент в их жизни. Школьные экскурсии - это приятный способ не только отвлечься от учебников, но и

приобрести новый опыт и яркие впечатления. А это способствует более глубокому и качественному усвоению материала по истории, русской литературе, географии и другим школьным дисциплинам. Такие экскурсии хороши тем, что они в ненавязчивой форме вовлекают ребят в культурное прошлое страны, знакомят с выдающимися личностями истории.

Самыми доступными являются экскурсии в картинную галерею, РДК. Активными в 1 полугодии были такие классы: 1а,б,2а, б,3а,б,4 а,б, 6а,б, 7б, 8б, 9, 10а,б, 11.

#### **Экскурсии в картинную галерею:**

Название выставки	классы	Классный руководитель	Кол-во учащихся
Графические произведения Ишимбайские художники из фонда ГК.	2а	Кадырова Ф.Т.	25
	2б	Каюмова М.Ш.	24
	3а	Каримова А.Я.	26
	3б	Гадиева Н.З.	24
	4а	Шарапова Л.Е	20
	4б	Хисамова Л.Ю.	10
	1а	Тимербулатова Л.Т.	25
	1б	Каримова Г.М.	24
	6а	Хайруллина Р.Г.	23
	6б	Масалимова Л.В	20
	8б	Яхина Р.З.	14
	7а	Батталова А.Ф.	17
	9	Аликова Э.И.	23
	10 а	Хафизова Р.Х.	14
	10б	Рахматуллина З.Х.	14
11	Мусавирова Н.Ф	12	
«А.Э. Тюлькин – художник и педагог» Выставка факсимильных произведений из фонда мемориального дома – музея А.Э. Тюлькина.	1а	Тимербулатова Л.Т.	
	1б	Каримова Г.М.	
	2а	Кадырова Ф.Т.	
	2б	Каюмова М.Ш.	
	3а	Каримова А.Я.	
	3б	Гадиева Н.З.	
	4а	Шарапова Л.Е	
	4б	Хисамова Л.Ю.	
	5	Ахмадеева Г.М.	
	6а	Хайруллина Р.Г.	
	6б	Масалимова Л.В	
	7а	Батталова А.Ф.	
	7б	Каримова Л.И.	
	8б	Яхина Р.З.	
	9	Аликова Э.И.	
10а	Хафизова Р.Х.		
10б	Рахматуллина З.Х.		
11	Мусавирова Н.Ф.		
«Акмуллу увидел во сне»	1а	Тимербулатова Л.Т.	

Персональная выставка Г.З. Ахметшина, посвященная к 185 летию со дня рождения поэта просветителя 19 века Мифтахетдина Акмуллы.	1б	Каримова Г.М.	
	2а	Кадырова Ф.Т.	
	2б	Каюмова М.Ш.	
	3а	Каримова А.Я.	
	3б	Гадиева Н.З.	
	4а	Шарапова Л.Е	
	4б	Хисамова Л.Ю.	
	5	Ахмадеева Г.М.	
	6а	Хайруллина Р.Г.	
	6б	Масалимова Л.В	
	7а	Батгалова А.Ф.	
7б	Каримова Л.И.		
8б	Яхина Р.З.		
9	Аликова Э.И.		
10а	Хафизова Р.Х.		
10б	Рахматуллина З.Х.		
11	Мусавирова Н.Ф.		

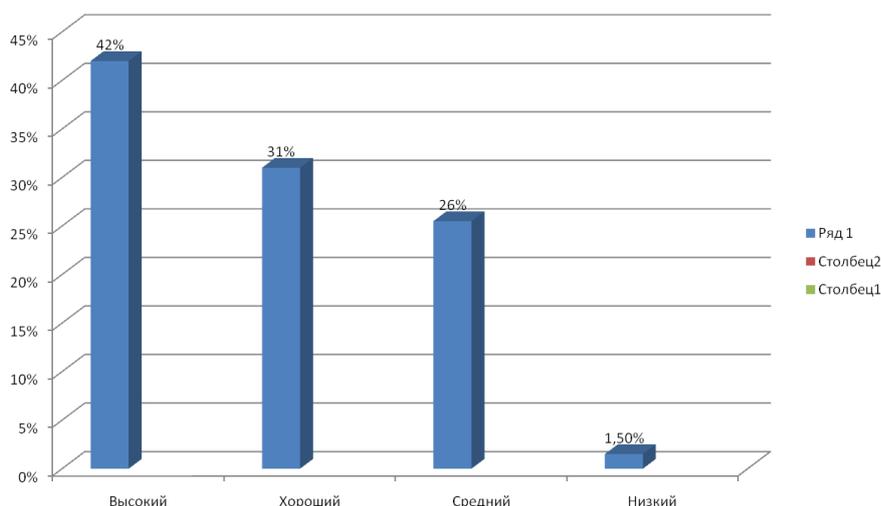
Лучшее посещение картинной галереи у 11 класса.

- Концерт Сибайской филармонии «Акмулла» 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 9 классы;
- Концерт Уфимской филармонии «7 чудес Башкортостана» 5, 6б, 10а, 10б классы
- Спектакль г. Туймазы «Как Кощей женился» с 1 по 4 классы.

Благотворно влияет на духовно-нравственное воспитание учащихся школы сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, так как в основном это кружки эстетического цикла в первом полугодии дополнительным образованием охвачено 82%. Во втором полугодии дополнительным образованием охвачено \_\_\_\_ В этом учебном году был проведен Мониторинг воспитанности (входной и выходной) по А.К Капустиной.

Результаты следующие:

### Мониторинг воспитанности учащихся МБОУ СОШ №2 с. Киргиз-Мияки на 2016-2017 учебный год (первое полугодие)



### III. Спортивно-оздоровительное воспитание.

**Цель:** работа, способствующая сохранению и укреплению здоровья учащихся, создание условий для снижения уровня заболеваемости, формирование ценностей здорового образа жизни

**Задачи:** организация системы мониторинга здоровья учащихся на каждой ступени обучения; формирование единых подходов к оценке состояния здоровья; формирование мотивации здорового образа жизни; разработка и реализация системы педагогических и медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков создание банка идей, обобщение и распространение опыта работы по укреплению и сохранению здоровья участников образовательного процесса; пропаганда и организация здорового образа жизни, создание реальных социально – психологических условий и социально-гигиенических условий в школе, способствующих укреплению здоровья установление тесной взаимосвязи с медицинскими учреждениями по вопросам медицинского обследования, профилактики заболеваний, организация медицинского всеобуча.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

-Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий, походов, поездок, во время работы на пришкольном участке).

-Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).

-Обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся (динамические перемены и паузы на уроках, спортивные секции для всех возрастных групп).

-Обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика.

-Диспансеризация учащихся школы.

-Учёт посещаемости учащихся школы.

-Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.

-Рейды по проверке внешнего вида учащихся.

-Оформление стендов по ОБЖ (действия при пожаре, при теракте, при наводнении, техногенных катаклизмах, поведение на дорогах).

-Оформление листков здоровья в классных журналах и т.д.

В данном направлении прошли следующие мероприятия:

1. Был организован и проведен «День здоровья», в рамках этого дня прошли следующие мероприятия: Торжественная линейка, открытие дня здоровья, выступление агитбригады 11 класса

2. Классные часы: «Берегите здоровье с детства» 6а; «В здоровом теле здоровый дух» 8б; «Состав табачного дыма и его воздействие на организм» 3а; «Мое здоровье в моих руках» 10а; «Мы за здоровый образ жизни!» 11класс.

3. Посещение бассейна (6а класс)

4. Осенний школьный кросс (1-11 классы) показал следующие результаты

№		класс	
1			
2.			
3.			
4			
5			
6			
7.			
8			
9			
10			
11			
12			
13.			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

В течение учебного года учащиеся принимали участие в различных соревнованиях

Вид спорта	уровень	место	Дата проведения	Участники Ф.И.О.
футбол	муниципальный	3		
Осенний кросс ученики	муниципальный			
	муниципальный			
	муниципальный			
Веселые старты (5-6 классы)	муниципальный	5		
Плавание (2004-2005гг)	муниципальный	1		
Плавание	зональный	2		

ГТО (девочки)	муниципальный	4		
ГТО (мальчики)	муниципальный	9		

#### **IV Интеллектуальное воспитание учащихся.**

**Цель:** организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, выбор индивидуальной траектории в образовательной среде школы.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности в рамках деятельности объединений и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.;
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся).
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Прошли предметные недели: начальные классы, искусства и технологии, родной язык и ИКБ. В рамках недели начальных классов прошли различные мероприятия: в 2б «Праздник первой отметки», викторины 4а, 4б классы, в 1а, б, 3а,б классах праздник осени. В рамках недели родных языков и ИКБ прошли следующие мероприятия: внеклассное мероприятие «Умники и умницы» (5-7 кл.); урок экскурсия; общешкольное мероприятие посвященное 125-летию Г.Гумера; Акмуллинские дни.

26.10.16. Мингазовой В.Р. было организовано мероприятие, среди учащихся 7 классов посвященное Международному дню школьных библиотек. Венера Равиловна рассказала с помощью презентации о возникновении первой библиотеки, также она провела викторину. Первый этап теоритичексий, второй этап практический.

### **Работа с одаренными**

В соответствии с Указом Главы Республики Башкортостан "О праздновании Нового 2016 года в Республике Башкортостан" (от 23 октября 2015 года №УГ-258) 22 декабря 2016 года состоялась елка Главы Республики Башкортостан. В этом учебном году от нашей школы на елку ездила Ахметшина Алсу 8б класс.

Одним из направлений по работе с одаренными детьми является подготовка и участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней. В последнее время широко распространено участие в дистанционных олимпиадах.

Творческий конкурс сочинений «Моя мама» 1 место заняла Зиганурова Зарина ученица 6а кл.; «Пою мою Республику» 1 место Шаяхметова Эльнара; 2 место Аглямова Алсу 3 а кл.; номинация Батыршин Ильяс 3б. кл.; Районный конкурс родники Акмуллы: 1 место Актуганова Э. 8б; Ханнанов Фадис 6б; Юсупова А. 10а кл.;11 Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2016, исследовательская работа на тему: Садыков Ханнав Шакирович – певец родного края - Актуганова Элина дипломант; 3 Всероссийский конкурс, посвященный дню матери «Мама...Как много значит это слово!» номинация: интеллектуальная викторина победители: Ахметшина А. 8б; Актуганова Э. 8 б; Садыков Д. 6б; Макашева М. 7а; Мусавилов А. 6а;Юсупова А. 10а; Ахметова А. 7б; призер: Ханнанов Ф. 6б (руководитель Давыдова Э.М.)

### **Участие МБОУ СОШ №2 с. Киргиз-Мияки в конкурсах и соревнованиях различного уровня за 2016-2017 учебный год.**

№	мероприятие	уровень	Учитель	Участники, класс	результат	Количество участников
1	Республиканский конкурс сочинений «Пою мою республику»	муниципальный	Каримова А.Я	Аглямова Алсу	2 место	
2	Республиканский конкурс сочинений «Пою мою республику»	муниципальный		Шаяхметова Эльнара	1 место	
3	Республиканский конкурс	муниципальный		Батыршин Ильяс	номинация	

	сочинений «Пою мою республику»					
4.	Творческий конкурс сочинений «Моя мама»	муниципальный		Зиганурова Зарина	1 место	
5	Районный конкурс Родники Акмуллы	муниципальный	Галимзянова Г.А.	Актуганова Элина	1 место	
6	Районный конкурс Родники Акмуллы	муниципальный	Галимзянова Г.А.	Ханнанов Фадис	1 место	
7	Районный конкурс Родники Акмуллы	муниципальный	Давыдова Э.М.	Юсупова Амина	1 место	
8	11 Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» -2016 исследовательская работа на тему: Садыков Ханнав Шакирович – певец родного края		Давыдова Э.М.	Актуганова Элина	диплом	
10	3 Всероссийский конкурс, посвященный дню матери «Мама...Как много значит это слово!» номинация: интеллектуальная викторина		Давыдова Э.М.	Ахметшина А. 8б; Актуганова Э. 8 б; Садыков Д. 6б; Макашева М. 7а; Мусавилов А. 6а;Юсупова А. 10а; Ахметова А. 7б;	победители	
11	3 Всероссийский конкурс, посвященный дню матери «Мама...Как много значит это слово!» номинация: интеллектуальная викторина		Давыдова Э.М.	Ханнанов Ф. 6б	призеры	
12	VI-ой Всероссийский конкурс научных и творческих работ «Право на детство: профилактика насилия в семье,	международный	Мусавирова Н.Ф.; Идиятуллина Г.Ф.		3 место	

	среди детей и молодежи»					
7				-		
8						
9						-
10						
10.						
11						2
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

## V. Работа с родителями и общественностью.

**Цель:** создание таких условий, которые способствовали бы тесному взаимодействию семьи и школы для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.

### Задачи:

- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

В ходе изучения семей были получены следующие данные:

Многодетные	109 учащихся
Многодетные малообеспеченные охваченные горячим питанием	62 учащихся
неполные	73 учащихся
малообеспеченные	97 учащихся
Дети с ОВЗ	4 учащихся
Дети «группы риска»	18 учащихся

В 2016-2017 учебном году в первом полугодии были проведены родительские собрания по следующим вопросам: «Анализ деятельности педагогического коллектива, семьи и общественных формирований по созданию благоприятных условий для развития социально-адаптивной, конкурентно-способной личности, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях»; «Планы и перспективы работы школы в новом учебном году»

#### Посещение родителями родительских собраний

класс	Кол-во учащихся	Общешкольное собрание 15.09.16г		Классные собрания ноябрь		Родительские университеты февраль		Общешкольное собрание	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 а	26	18	68%	22	84%				
1б	22	18	87%	16	73%				
2а	23	17	77%	23	100%				
2б	22	16	72%	14	66%				
3а	26	16	61%	19	73%				
3б	24	14	58%	19	79%				
4а	20	6	30%	14	70%				
4б	12	7	58%	9	75%				
5	17	13	76%	11	65%				
6а	24	18	75%	21	87,5%				
6б	22	13	59%	14	63%				
7а	18	12	66%	14	78%				
7б	16	7	44%	11	69%				
8а	12	7	58%	9	75%				
8б	15	5	42%	12	80%				
9	20	16	80%	18	90%				
10а	14	11	79%	11	79%				
10б	13	9	69%	10	77%				
11	12	8	66%	8	66%				
<b>итого</b>	<b>358</b>	<b>231</b>	<b>66%</b>	<b>275</b>	<b>76%</b>				
<b>Итого конец года</b>									

Анализ посещения родительских собраний родителями показывает, что первое собрание (общешкольное) посетили 184 семьи, что составляет 61 %, а классные родительское собрание 275 родителей, 75 %. За истекший период было сделано немало в данном направлении, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

## VI. Самоуправление.

**Цель:** реализация права учащихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта демократичного поведения и социального партнерства.

**Задачи:** развитие творческой индивидуальности учащихся;

- сплочение детского коллектива;
- развитие организаторских навыков у подростков и умение преодолевать и цивилизованно разрешать конфликты в обществе;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений;
- формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности;
- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- содействие профессиональному самоопределению учащихся.

В 2016 - 2017 учебном году в первом полугодии воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Главной целью ученического самоуправления является воспитание подрастающего поколения на принципах патриотизма, интернационализма, коллективизма, социальной справедливости и гражданственности, создание условий для его духовного, культурного, физического развития.

Учащихся 5-11-х классов объединяет Совет учащихся. Организация ведёт свою деятельность в соответствии с положением о совете учащихся, с Уставом детской организации. Состав совета органов самоуправления на 2016 - 2017 учебный год: председатель Совета учащихся – Яппарова Розалия Ураловна 11 класс. зам. председателя – Хайруллина Миляуша 10 б класс, секретарь – Юсупова Амина 10а класс.

Ученическая конференция. Выборы актива школы на 2016 - 2017 уч.год.

**Комитет «Наука и образование»** - участие в организации предметных недель, олимпиад, НОУ, интеллектуальных марафонов и других внеклассных мероприятиях по учебным предметам, работа с нарушителями учебной дисциплины, прогульщиками, оказание помощи отстающим в учебе (Драп Михаил — 11 кл, Юсупова Амина, Зайнуллина Алсу — 10а кл.; Аликов Радмир, Ваиева Алсу – 9 кл; Ахметшина Алсу, Ямилова – 8б кл.; Арсланов Данил, Галимова Диана – 8а кл.; Аликов Камиль, Низамова Миляуша – 7б кл.; Макашева Мадина, Деревянко Анастасия – 7а кл.; Рахимкулова Г., Шакирова С.- 6а кл.; Ханнанов Ф., Садыков Д. - 6б кл.; Галимуллина И., Зиганшин А. – 5 класс)

**Комитет «Культура и досуг»** - организация и проведение разнообразных культурно-досуговых мероприятий, проведение школьных тематических дискотек, организация экскурсий и походов в театры, музеи, выставки (Дедух В., Мурзакаева А. -11 кл.; Шириева З., Галимова А. — 10б, Тимербулатова Р., Аминева С.- 10 а кл.; Шайгарданова А., Агзамова В. — 9 кл; Зиннатуллина А.; Зарипова Л.- 8б кл.; Садыкова А., Габбасова Э. – 8а кл.; Тимербулатова Э., Насырова Г. — 7а кл;

Фассалова Р., Шамигулов В. — 7б кл.; хамидуллина Р., Гилязова Р. — 6б кл.; Шакирова Я., Хабирова Р. — 6а кл; Муллабаев Р. — 5 класс)

**Комитет «Спорт и здоровье»** - подготовка и организация спортивных мероприятий, походов, соревнований по различным видам спорта, участие в городских и окружных соревнованиях между другими школами (Рахматуллин Рав., Ахметшина Ильзида — 11; Муллабаева А. Батталов Р. — 10а, Галимов Б., Желевский В. — 10б; Сираева А., Иликеев Р. — 9 кл.; Ахметшин Д., Ефремов Д. — 8а кл.; Ганиев И., Иркабаева Д. - 8б кл.; Шаяхметов Д., Ахметов И. — 7а кл; Кабитков Р., Муллагалиев Р. -7б кл.; Шарапов Р., Шаяхметова Э.- 6а кл.; Губайдуллин Т., Абдуллина И. — 6б кл.; Гатин И., Пашаев В. — 5 класс)

**Комитет «Печать и информация»** - оформление различных мероприятий, выпуск объявлений и сигнальных листов, организация конкурсов классных тематических газет (Устивицкая Л., Габидуллина Л. — 11 кл.; Сираева А., Нафикова А. — 10а; Галимова Р., Алимгулова Р.- 10 б; Ханнанова Л., Галимова Э. — 9 кл.; Садыкова А.-8а; Давлетова Ю., Валиахметова А.- 8б; Фассалова Р., Ахметшин И. — 7б; Насырова Г., Деревянко А. — 7а; Кмалетдинова А., Мамина А. — 6а; Ахметшина С. -6б; Галиева А.-5класс)

**Комитет «Труд и профориентация»** - проведение субботников и трудовых десантов, контроль в ходе генеральных уборок школы, организация участия в летней трудовой практике, ремонтных бригад, трудоустройство в летний период, участие в профориентационных проектах и ярмарках (Курбангалиева А., Галиев И. — 11 кл.; Исхаков Р., Рыжов В. — 10а; Хабибуллина Р., Вагапова Р.- 10б; Сафаргалиев И., Магадиев Р. — 9; Ахметшина А., Нагимов Р. — 8а; Мингазова Л., Вильданова Ф. -8б; Магадиев Р., Хафизов Ф.- 7а; Шамигулов В., Лелеко И. — 7б; Зиганурова З., Нургалиев М.- 6а; Вахитова Г., Аминова А. — 6б; Осипов М., Хайдаров Н. — 5 класс).

**Комитет «Дисциплина и охраны порядок»** - организация дежурства учащихся, борьба с нарушителями правил внутреннего распорядка школы, дежурство на дискотеках (Рахматуллин Рам. — 11; Галиакберова И., Валиахметова А. — 10б, Насретдинов А., Шаяхметов Ф. — 10а, Ибрагимов, Зиякаев — 9 кл.; Шайгарданова А., Шарафутдинова Д. — 8б; Арсланов Д. — 8а; Вялова Т., Фатыхова Л.- 7а; Сафиуллин А., Зайнуллина Р.- 7б; Батыршина А., Мусавилов А. — 6а; Фаттахова А., Вагапова Э. - 6б; Бурханов А., Галиев Б. — 5 класс)

**Комитет «Отдел работы с малышами»** - Мурзакаева А., Артисламова И. -11кл.; Тимербулатова Р., Нафикова А. — 10а, Алимгулова Р. — 10б, Набиуллин Р., Арсланов — 8б; Садыкова, Ахметшина — 8а; Арсланов А., Хакимова А. — 7а; Абдуллина З., Халимова М.- 7б; Мустафина Л., Рыжов М. — 6а; Арасланова А., Галиева И.- 6 б; Яруллина А., Ибрагимова Л. — 5 класс)

2. Заседание комитета ШУС «Культура и отдых» планирование осенних праздников.

3. Рейды по проверке внешнего вида, тетрадей, состояния учебников.

4. Неделя пятёрки.

5. Рейд «Пионерский галстук»

6. Подготовка и проведение новогодних мероприятий.

7. Работа тимуровских отрядов.

8. Праздник «Золотой Пчелки»

9. Рейды по проверке чистоты в кабинетах

10. Акция «Подарок воину»

11. Конкурс - соревнование «Безопасное колесо»

12. Подготовка и участие в конкурсе «Лидер детской общественной организации 2017»

13. Акция «Поздравительная почта». Поздравление ветеранов ВОВ.

14. Выпуск школьной стенгазеты «Школьные годы чудесные ... »

15. Подведение итога «Лучший класс года»

В школе создана детская пионерская организация имени И. Актуганова, в состав которой входят 2-7 классы (5 пионерских отряда и 6 экипажей пчелок), которые живут и работают по программе «ПУНУД» и «Мир, в котором я живу». На сегодняшний день в состав пионерской организации им. Идеала Актуганова входят 127 пчелок и 80 пионеров. Вся работа Дружины ведется согласно Уставу Республиканской детской организации «Пионеры Башкортостана». Председатель Совета дружины – Бахтиярова Юлия 7а класс, зам. ПСД Ахметова Айгиза 7б класс. Также в состав актива вошли и командиры отрядов.

Пионеры активные участники классных и общешкольных мероприятий. В начале учебного года был создан экран активности классов, в котором оценивали: дежурство классов по школе, участие в мероприятиях.

Комитетом «Культура и досуг» были проведены следующие мероприятия: концерт «Учителей любимые глаза...», концерт к дню пожилых; принятие в пчелки 2 классов ; осенняя ярмарка «Осень дарит чудеса»; новогодние утренники для начальных классов

Комитетом «Спорт и здоровье» были проведены следующие мероприятия: осенний кросс, «Безопасное колесо».

### Выпуски общешкольных стенгазет

№	Название стенгазет	Классы	Дата	Отметка об исполнении
1.	Общешкольная газета «Будь внимателен на дороге пешеход»	5	15.09.16	исполнено
2.	Тематическая газета «Мир во всем мире!» посвященный Международному Дню мира.	8а	21.09.16	исполнено
3.	Школьная стенгазета «Всемирный день туризма»	7а	26.09.16	исполнено
4.	Общешкольная газета «О той, кто дарует нам жизнь и тепло...»	6а	ноябрь	исполнено
5.	Школьная газета ко Дню Конституции РФ»	9	09.12.16	исполнено
6.	«24 октября – Международный день школьных библиотек»	7б	24.10.16	исполнено
7.	Выпуск тематической газеты «Международный день грамотности»	8б	08.09.16	исполнено
8.	Выпуск тематической газеты «8 – ноября Международный день КВН»	11	08.11.16	исполнено
9.	Стенгазета «Поздравляем от души	6б	март	

	девочек хороших!»			
10.	Газета «Школьные годы чудесные!»	10а,б	май	

## **VII. Профилактическая работа.**

Индивидуальная работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания. В школе реализуются программы, способствующие формированию здорового образа жизни и деятельности учащихся, а также профилактике противоправных действий учащихся.

**Цель:** создание гуманных, воспитывающих отношений в социуме для формирования всесторонне развитой, общественно активной и социально полноценной личности.

### **Задачи школы:**

заключается в воспитании подрастающего поколения на истинных общечеловеческих и национальных ценностях;

обучения и развития школьников с использованием инновационных технологий;

обучение приёмам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности;

научить саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, быть гуманным по отношению к другим людям, стать ответственным гражданином РФ, осуществлять правильный выбор форм поведения.

Одно из важнейших направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, безнадзорности в детской среде. Школа уделяет большое внимание работе с подростками «группы риска».

Основным нормативным актом, регулирующим социальную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 № 120. (в ред. Законов РБ от 11.03.2001 N 205-з, от 29.12.2001 N 271-з, от 22.07.2002 N 343-з, от 04.10.2004 N 107-з, от 27.05.2005 N 184-з, от 29.12.2007 N 518-з, от 29.12.2007 N521-з, от 29.12.2011 N 484-з).

Социальная работа в школе ведется в рамках программы по профилактике правонарушений и борьбы с преступностью в Республике Башкортостан от 28.12.2006 г. № УП-653 и программы по противодействию злоупотреблению наркотиками и их обороту в Республике Башкортостан от 22.12.2006 г. № УП-617. В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится ежедневный сбор информации об обучающихся, отсутствующих в школе и выясняются причины пропусков уроков (ведется табель учета посещаемости). По субботам многие учащиеся без уважительной причины не ходят в школу. В конце второй четверти подсчитаны количества пропусков учащимися школы и подведены итоги первого полугодия.

В первом полугодии проведено 13 заседаний Совета профилактики, результаты оформлены протоколами. На совете профилактики были рассмотрены: успеваемость, поведение учащихся, образ жизни родителей: Рогова А. (8а); Ефремов Д; (8а); Сагитова Р. (8а); Перепелица О. (7а); Кабиткова Романа (7б); Кабиткова Родиона (7б); Шлячина Дмитрия (6а); Хазиахметова Р. (3б); Кабиткова А. (5); Рузибоева А.(3б) и Сафаргалиева Р. (3б); Ситдикова Инсафа (4А), Галимова Динара (4А), Хабибуллина

Айбулата (1А), Зарипова Данила (3А), Зиганшина Алмаза (5), Гатина Ильдара (5), Пашаева Вильдана (5), Галиева Булата (5), Рахимова Амира (5).

С 20.08 по 20.09 был проведен месячник безопасности детей. В течение месячника проведены тематические классные часы: «Безопасный путь школьника» (1-4 кл.); «Будем готовы действовать в ЧС!» (5-7 кл.); «Культура безопасности жизнедеятельности в школе и в быту» (8-11 кл.); 3.09. были проведены во всех классах классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; старшеклассниками в общественных местах, были распространены листовки, буклеты по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности. В начальных классах была проведена информационная линейка «Юный пешеход» с инспектором ГИБДД по Миякинскому району; 4 а класс сходили на экскурсию в пожарную часть; проведен конкурс рисунков и оформлен стенд для учащихся (2-3 классов) «Безопасность на дорогах, пожары, ЧС»; администрацией школы была проведена учебная тренировка по действиям в случае пожара, аварийных и чрезвычайных ситуациях; классными руководителями были проведены родительские собрания «Ответственность родителей за безопасность детей. Комендантский час»; 5 класс выпустил стенгазету «Внимание дети!»; среди 5-7 классов прошло соревнование «Безопасное колесо» результаты: 1 место - 6б; 2 место - 6а; 3 место - 7б кл. По плану работы общественного наркологического поста среди 9-11 классов было проведено анонимное анкетирование цель, которой понять, что современная молодежь думает о проблемах, с которыми сталкивается в повседневной жизни.

12 сентября в школе было проведено общешкольное мероприятие среди старших класс «Всероссийский день трезвости», где рассказали об истории алкогольных напитков, о вреде и последствии его употребления. Был приглашен гость с администрации района Басимов Э.Ш. 07.10.2016 г в честь Дня Республики, в здании администрации района прошла акция «Я гражданин России». Туда были приглашены учащиеся 8 «Б» класса Ганиев Ильшат и Набиуллин Руслан, где им в торжественной обстановке вручили паспорта Российской Федерации.

27 октября проведено общешкольное мероприятие: передача «Мужское/Женское» на тему: «Детское насилие в семье», где приняли участие старшеклассники, директор школы В.Д. Дедух, заместитель директора по ВР Мусавирова Н.Ф., социальный педагог Идиятуллина Г.Ф., психолог МБОУ СОШ №1 Волгина Г.В., председатель молодежной политики Гатина Л.Р. Мероприятие «Детское насилие в семье» было направлено на VI-ой Всероссийский конкурс научных и творческих работ «Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи» и заняли 3 место.

В школе проводится отдельная работа с детьми «группы риска»: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; поведение обучающихся данной категории рассматривается на заседаниях Совета Профилактики. При необходимости совместно с классными руководителями посещаются семьи таких учащихся. С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся проводятся мероприятия, направленные на занятость детей и подростков, вовлечение их в организационные формы проведения досуга, укрепления физического здоровья. Большинство трудных подростков вовлечены в работу данных объединений, участвуют в их деятельности и создаются условия для

изменения их характера и негативных наклонностей, но не все учащиеся которые состоят, в группе риска посещают дополнительное образование, мотивируя тем, что кружки не интересные.

На сегодняшний день на учете в отделе МВД по Миякинскому району состоят 2 семьи (Хакимовы Елена Николаевна Дамир Махмудович и Ахметшина Рита Гаязовна). На ВШУ состоят 10 учащихся (Галимов Д. 4А кл; Ситдииков И. 4А кл; Кабитков А. 5 кл; Шлячин Д. 6А кл; Перепелица О. 7Акл; Кабитков Р. 7Б кл; Шамигулов В. 7Б кл; Ефремов Д. 8А кл; Сагитов Р. 8А кл; Рогов А. 8А кл).

Учащиеся из многодетных семей всего по школе 109, многодетных малообеспеченных семей, охваченных питанием 62, 34 учащихся получили денежную компенсацию за приобретенную школьную форму, учащиеся из малообеспеченных семей всего 97, учащиеся из неполных семей 73, детей – инвалидов по школе 4, 18 учащихся дети из «группы риска», под опекой в патронатном воспитании 8 учащихся по школе.

На ноябрь 2016 года ни один ученик школы не состоит на учете в КДН и ЗП администрации муниципального района Миякинский район РБ.

В течении первого полугодия совместно с классными руководителями было посещено 4 семьи (Хазиахметова Руслана Зб, Камалетдиновой Карины 7а, ) учащихся школы. С 29 родителями учащихся и с 33 учениками были проведены профилактические, информационные беседы.

По плану работы общественного наркологического поста среди 9-11 классов 18 ноября в Международный день отказа от курения в течении недели проведены тематические классные часы: «Подросток в обществе риска: алкоголь; курение; наркомания; токсикомания» (8-11 кл.).

21.11.2016 в рамках всемирного дня защиты детей был проведен классный час в 5 классе на тему: «Ребенок, его права и обязанности». 23 ноября в рамках всероссийской экологической акции «Разделяй с нами» в 10-11 классах, прошел экологический урок «Разделяй с нами». Где ребята узнали о видах переработки отходов, о их плюсах и минусах. Так же они попробовали себя в роли активных участников акции сортировки мусора. Учащимся понравился урок, они приняли активное участие в обсуждении темы, группы, с азартом, выявляли плюсы и минусы разных форм утилизации, а особенно им понравилось сортировка мусора по контейнерам. И в конце урока сделали вывод: необходимо сохранить богатые ресурсы нашей страны для следующих поколений, а для этого необходимо мусор отправлять на вторичную переработку, тем самым мы сэкономим свое здоровье и здоровье наших потомков! За участие в акции, школа и социальный педагог были награждены благодарственными письмами. С 28.11.16 г. по 3.12. 16г. в школе прошла неделя борьбы с ВИЧ и СПИДом. Согласно утвержденному плану: в 7-11 классах проведены классные часы «Смерть или Жизнь». Так же прошли конкурсы: рисунков в 7-х классах, плакатов и стенгазет «#СТОПВИЧСПИД» в 9-10-х классах, буклетов в 10-х классах и конкур сочинений «Письмо другу. «Как избежать ВИЧ-инфекций»» в 8-х классах. 1.12.16г. в школе прошла акция «Красная ленточка», где ученикам 7-11 классов и всем учителям были розданы красные ленточки – международной символ борьбы со СПИДом. Все приняли активное участие.

2.12.16г. в 15.00 прошло общешкольное мероприятие, круглый стол «Мы против ВИЧ/СПИДа». Куда были, приглашены врач-эпидемиолог МЦРБ Раис

Абдулович и старший инспектор ПДН Асяев И.И. Раис Абдулович подробно рассказал о ВИЧ-инфекции, о мерах защиты, привел данные по заболеваемости в России, в республике Башкортостан и в Миякинском районе. Так же рассказал, какие меры предпринимаются в районе против ВИЧ и как надо себя уберечь от этого вируса. Инспектор ПДН Асяев И.И. рассказал об ответственности лиц, которые заведомо зная о своей болезни, распространяют инфекцию среди населения. Учащиеся 10 б и 11 класса выступили с докладами по данной теме. 3.12.16 прошла общешкольная линейка в честь завершения недели борьбы со СПИДом, где были вручены грамоты участникам круглого стола и победителям конкурсов. Учащиеся участвовали в районном конкурсе настенных газет «Молодежь против СПИДа», посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом. С учащимися старших классов была проведена беседа, инспектором ПДН ОМВД по миякинскому району Асяевым И.И. были затронуты актуальные вопросы о правонарушениях несовершеннолетних, о взаимоотношениях противоположного пола, о мерах предосторожности с незнакомыми людьми, о правах и обязанностях.

С учащимися 9 классов в центре занятости по Миякинскому району была проведена предпрофильная диагностика. Цель: диагностика профессиональных предпочтений. По результатам диагностики учащиеся смогут узнать свой профессиональный выбор и описание своего типа, также могут узнать выбор профессий по характеру труда.

По плану работы охраны прав детства в школе проводится отдельная работа с детьми из малообеспеченных, неполных, опекунских, многодетных, находящихся в социально опасном положении семей. Поведение обучающихся данной категории рассматривается на заседаниях Совета Профилактики, при необходимости совместно с классными руководителями посещаются семьи таких учащихся. С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся проводятся мероприятия, направленные на занятость детей и подростков, вовлечение их в организационные формы проведения досуга, укрепления физического здоровья. Большинство трудных подростков вовлечены в работу данных объединений, участвуют в их деятельности и создаются условия для изменения их характера и негативных наклонностей.

#### **Вывод:**

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но изменения социально-экономической ситуации в стране, социальная дифференциация, которая происходит в обществе, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. Низкий уровень жизни, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних приводят к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям. А результатом «вживания» в окружающую среду является: нежелание учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество, суицид, употребление алкогольных напитков и психотропных средств. Таким образом, школа является ключевым звеном в воспитании детей: научить саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, быть гуманным по отношению к другим людям, стать ответственным гражданином РФ, осуществлять

правильный выбор форм поведения. Развивать социальную активность, побудить и привить интерес к себе и окружающим. Обучение приёмам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности.

Во втором полугодии больше внимания следует уделить:

- правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству;
- администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями;
- классным руководителям усилить контроль над семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, а также жестокого обращения с детьми.

## 1. Социальный паспорт школы

	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017 учебный год	
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	На начало	На конец
На учете	на начало	на конец	на начало	на конец	на начало	на конец	на начало	на конец	На начало	На конец
Количество детей по школе	336	335	316	308	324	327	350	347	357	
ОМВД	3	4	2 Минибаев Ю. Д	4 1.Халимов Г.А 2.Минибаев Ю.У. 3.Минибаев Д.У. 4.Набиуллин Р.К.	4 1.Халимов Г.А 2.Минибаев Ю.У. 3.Минибаев Д.У. 4.Кабитков Д.	2 1.Минибаев Д. 2.Кабитков Д. 3.Глухова А.	3 1.Минибаев Д. 2.Кабитков Д. 3.Глухова А.	0	0	
ФКУ УИИ ГУФСИН России	-	1	0	0	0	0	0	0	0	0
КДН	3	0	0	3 1.Халимов Г.А 2.Минибаев Ю.У. 3.Минибаев Д.У.	2 1.Минибаев Ю. 2.Халимов Г. 3.Минибаев Д.У.	2 Халимов Г. Кабитков Д.	1. Кабитков Д.	0	0	

ВШУ	20	13	10	9	6	3	4	10	
				1.Халимов Г.А 2.МинибаевЮ.У. 3.Минибаев Д.У. 4.НабиуллинР.К. 5.Юнусова Д.М. 6.Ефремов Д.Н. 7.КалимуллинР.Р. 8.Тукаев Л. М. 9.Сагитов Р.Р.	1.Минибаев Ю. 2.Ефремов Д. 3.Халимов Г. 4.Юнусова Д. 5.Минибаев Д. 6.Сагитов Р.	1.Ефремов Д. 2.Минибаев Д. 3.Сагитов Р.	Ефремов Д. Сагитов Р. Минибаев Д. Глухова А.		
Родители на ВШУ	16	9	6	8	9	9	5		2
				Минибаева Лиана Хабибуллин Радик Ефремова Наталья Сагитова Фидания Хакимова Елена Хакимов Дамир Азаматова Гульгина Азаматова Лилия Ахметшина Рита Хабибуллина Светлана	Минибаева Лиана Хабибуллин Радик Ефремова Наталья Сагитова Фидания Хакимова Елена Хакимов Дамир Азаматова Гульгина Азаматова Лилия Ахметшина Рита Хабибуллина Светлана	Минибаева Лиана Хабибуллин Радик Хакимова Елена Хакимов Дамир Азаматова Гульгина Азаматова Лилия Ахметшина Рита Хабибуллина Светлана	Минибаева Лиана Хабибуллин Радик Хакимова Елена Хакимов Дамир Азаматова Лилия Ахметшина Рита		Х а к и м о в а Е л е н а Х а к и м о в Д а м и р А



Также прошли встречи с представителями Аграрного университета, Экскурсии на предприятия района: пожарная часть 4 А класс (Шараповпа Л.Е.)

## **IX. Экологическое и трудовое воспитание.**

**Цель:** - воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание);  
- формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);  
- развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её), участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

### **3. Задачи:**

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;  
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;  
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды. Организация дежурства по школе.

Благоустройство территории школы, работа на пришкольном участке по уборке сахарной свеклы; в парке «Культуры и отдыха» учащимися очищается дорога от снега к памятнику воину интернационалисту. В школе организовано дежурство 7-11 классов и санитарных постов. Класс дежурит по школе с понедельника по субботу (по специальному графику дежурства). Из числа учеников класса избирается старший дежурный. В день дежурства классный руководитель проводит инструктаж дежурных. Старший дежурный не позднее 8.15 расставляет дежурных на посты согласно расположению постов, дежурный класс смотрит за:

- обеспечением безопасности и здоровья учащихся,
- предотвращением конфликтов и стычек;
- организацией спортивных игр на переменах;
- ведением учета опозданий и прогулов;
- контроль над расходом и экономией электроэнергии;
- проверкой состояния классов в конце учебного дня;
- осуществляет ежедневный доклад дежурному администратору о том, как прошло дежурство;
- организует передачу дежурства следующему классу.

В школе в течение первого полугодия проводилось соревнование «За чистоту и порядок», для подведения итогов каждый дежурный класс выставлял оценки в «Экран чистоты». В первом полугодии самый чистый класс 6 а.

## **X. Работа с классными руководителями.**

**Цель :** Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

**Задачи:** 1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В 2016- 2017 учебном году 19 классных руководителей, из них - 8 – (начальная школа 1-4), 7 – (среднее звено 5-8 кл.), 4 – (старшие классы 9 -11).

Методическое объединение классных руководителей работало над темой:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Приоритетными направлениями методической работы были:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Ожидался предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Реализация поставленных задач происходила по средствам работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе, в повышении педагогического мастерства, способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения в работе. На методическом объединении классных руководителей рассматриваются решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей вместе с администрацией непосредственно включается в управление воспитательным процессом, обеспечивая выполнение решений педагогического совета по вопросам повышения качества воспитания и обучения.

В течение первого полугодия 2016-2017 учебного года было проведено 2 заседания МО классных руководителей.

Заседание № 1 «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год» было посвящено анализу работы МО за прошлый учебный год, определению целей и задач классных руководителей в работе с учащимися в новом учебном году, анализу планов работы классных руководителей 1-11 классов. Был составлен график открытых классных мероприятий на новый учебный год, обсуждены темы самообразования по проблемам воспитательной работы, изучены затруднения учителей в воспитании учащихся.

На заседании №2 классные руководители были ознакомлены с Положением о проведении Дня здоровья в ОУ. Также рассматривались итоги месячника безопасности. Было решено продолжить работу по безопасности с детьми, напоминать детям о ПДД, езде на велосипеде, о правилах поведения с незнакомыми людьми. С докладом выступили: Каримова Г.М. «Специфика адаптации первоклассников к школе»; Ахмадеева Г.М. «Адаптация учащихся 5 класса при переходе из начальной школы в среднее звено»

На хорошем уровне был проведен открытый классный час посвященный Году Российского кино в 8 б классе на тему: «Путешествие в мир кино».

Анализ работы классных руководителей показал, что некоторые классные руководители испытывают некоторые затруднения в вопросах создания сплоченного коллектива в классе; преемственности в воспитании между детским садом – начальной школой – средним звеном; коррекции взаимоотношений учителя с учеником; форм проведения родительских собраний. Необходимо продолжить повышение научно-методического уровня подготовки классных руководителей.

Выводы:

Во 2-ом полугодии необходимо:

1. Продолжить работу по реализации годового плана.
2. Усилить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни, противопожарной безопасности среди детей и родителей.
3. Вести в системе работу с детьми группы риска.
4. Улучшить работу по организации самоуправления в школе.



