

Неделя правовой пропаганды, посвященной повышению уровня правовой культуры среди детей и подростков

В рамках недели правовой пропаганды с 16 по 21 апреля в нашей школе прошли тематические классные часы на темы: «Правила личной безопасности» 1-2 кл., «Человек в мире правил» (правила поведения в общественных местах, дома, в школе) 3-4 кл., «Основные обязанности и права ученика», «Ответственность. Мораль и законы» 5-6 кл., «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?» 7-8 кл., «Трудности профессионального самоопределения» (классификация профессий для ориентации в мире труда. Алгоритм выбора профессии) 9 кл., «Социальные нормы и асоциальное поведение» (преступность, наркомания, алкоголизм) 10-11 кл..

Также был проведен опрос среди 10-11 классов на тему: «Как бы я организовал поддержание высокой дисциплины и правопорядка в школе и общественных местах». В опросе приняли участие 29 учащихся. Самый популярный ответ «Соблюдать правила, которые уже есть» - ответили 12 учащихся, «Следить за своей речью, исключить нецензурные слова и мат. Показывать хороший пример младшим» - второй по популярности ответ. Ответили 10 учащихся. «Соблюдать дисциплину самим. Носить школьную форму» - думают 8 участников опроса. «Проводить увлекательные беседы, внеклассные игры, конкурсы, соревнования, чтобы дети не хулиганили на перемене, организовывать кружки, например, ораторского мастерства, или создать группу СОШ №2 в Вк.» - 7 учащихся. «Ничего не менять. Меня все устраивает» - 4 респондента опроса. 3 учащихся сократили бы перемены. «Нужно правильно воспитывать детей с раннего возраста, поэтому должны проводиться курсы для родителей и среднего звена» - предложили 2 учащихся опроса. Также были предложены такие варианты ответов: «Чтобы дежурные устраивали рейды, играли с учащимися младших классов»; «Поощрять ребят за участие в конкурсах подарками»; «Вывешивать фотографии нарушителей на стенды и наказывать их»; «Наказывать дежурных, которые безразлично относятся к своим обязанностям»; «С первого класса все должны участвовать в мероприятиях, тогда люди, которые себя плохо ведут, исчезли бы сами по себе. Они были бы заняты»; «Организовать дежурство в гардеробе, чтобы никто, кроме дежурных, не заходил туда, так как у многих крадут деньги». Таким образом, можно сделать вывод, что правила поведения в школе и общественных местах уже установлены, отражены в уставе школы, во внутреннем распорядке учащихся надо только их выполнять. Вызывает интерес ответ о правильном воспитании ребенка в семье, родители обязаны не только обеспечивать комфортные условия для жизни ребенку, но и обучать правилам поведения дома, на улице, в школе. Некоторые опрошенные выражают недовольство безразличием, безответственностью самих дежурных и предлагают наказывать их.

Среди 9-х классов прошла деловая игра «Кадровый вопрос», целями которой были формирование информационного пространства; знакомство с новыми профессиями на рынке труда; знакомство с конкурентоспособными профессиями; развитие навыков целеполагания и планирования. Во время игры командам было предложено придумать

бизнес-идею, которая была бы востребована в нашем районе. Проекты обеих команд: 9А кл. «Школы моды» и 9Б кл. «Школьного буфета» - получили высокую оценку и похвалу жюри. Участники команд и болельщики проявили активность, целеустремленность, стремление к новым знаниям, уверенность в себе, умение объединяться в команду, стратегическое видение. Мы уверены, что эти качества помогут им в дальнейшей учебе и в выборе профессий.



В библиотеке была оформлена выставка книг на тему: «Закон и порядок». Так же в рамках недели были проведены рейды в семьи детей «Группы риска», составлены акты посещения ЖБУ. Обновлен уголок правовых знаний. Учащиеся 3-5 кл. участвовали в конкурсе рисунков: «Конвенция о правах ребенка».