

Семинар заместителей директоров по воспитательной работе.

15 марта 2018 года в нашей школе состоялся районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе «Развитие и крепление семейных ценностей как одна из форм превенций социального сиротства», посвященный Году Семьи в Республике Башкортостан.

Районный семинар открыл директор школы Дедух Владимир Дмитриевич. Он поделился с краткой историей школы, ознакомил с материально-технической базой школы, представил педагогов.

Обучающиеся ввели участников семинара в тему проникновенным, трогательным прочтением стихотворений о семье.

Практическая часть семинара была реализована через посещение заместителей директоров школ открытых классных часов. По плану семинара педагогами было проведено 4 классных часа.

Открытый классный час в 1 а классе, провела классный руководитель Шарапова Л.Е. на тему «Моя семья – мое богатство». Целью классного часа являлось раскрытие понятия «семья» и «счастливая семья». Выявление особенностей семьи, расширение представлений детей о семье, ее обязанностях. Учащиеся рассказывали о традициях, гербах, реликвиях, династиях, родословной семьи. Была проделана большая предварительная исследовательская работа детей с помощью родителей. На классном часу была затронута история происхождения праздника семьи в России и мире. Раскрыли значение семьи для человека во все времена. Ребята рассуждали над притчей, анализировали семейные взаимоотношения в показанной сценке. На протяжении всего классного часа внимание концентрировалось на то, что семья – это, действительно богатство человека. В классе были оформлены стенды: семейный альбом; родословная, семейные реликвии.

Классный руководитель 6 класса Садыкова Р.А. показала классный час «Семья и семейные ценности», целью которой являлось раскрытия роли семьи в жизни каждого человека, расширения представления о семейных обязанностях, традициях, ценностях. На классном часу учащиеся рассуждали о том, в чем же секрет счастливой семьи, анализировали притчу, активно принимали участие в викторине, декламировали стихи о семье, спели песню «Наша семья». Ученикам были розданы памятки «Правила счастливой семьи»

Открытый классный час в 8 а классе «Все начинается с семьи», представил классный руководитель Баталова А.Ф., целью классного часа стало воспитание отношения к семье как к главной ценности общества. Учащиеся принимали участие в обсуждении предложенных педагогом жизненных ситуаций, анализировали свой вклад для гармоничных отношений в семье, актуализировали свои умения и навыки по ведению домашних дел, строили «Дом мечты».

Хафизова Р.Х. классный руководитель 11 а класса, провела классный час «Есть ли будущее у России?». Целью классного часа являлось расширение представления о национальных семейных традициях; формирование позитивной оценки семейных ценностей к самопознанию, самовоспитанию, к изучению и соблюдению законов о семье и браке, к уважению прав личности, развитие чувства ответственности за семью. Ребята активно рассуждали и увлечённо выполняли задания, подобранные учителем, классный час был продуманным, насыщенным, интересным.

Во второй части семинара с докладом «Задачи педагогического коллектива в формировании ценностных установок на создание семьи и укрепление семейных ценностей» выступила заместитель директора по воспитательной работе Мусавирова Нодира Фармоновна, где красной нитью прозвучали слова бывшего президента Д.А. Медведева, охарактеризовавшего итоги 20-летней перестройки: «Помимо важных и позитивных перемен, в развитии страны имели место и негативные явления, оказавшие деструктивное воздействие на общественную нравственность и гражданское самосознание. Духовная дезинтеграция общества, девальвация ценностей старшего поколения и размытость жизненных ориентиров молодежи привели к тому, что современная Россия среди стран-лидеров по числу социальных сирот, количеству разводов, самоубийств, уровню смертности по потреблению алкоголя и наркотиков. Быстрый демонтаж советской идеологической системы и поспешное копирование западных форм жизни, а также агрессивное вторжение ценностей рыночной экономики привели к эрозии ряда важных морально-нравственных норм и ценностных установок. Через СМИ, кино, рекламу, интернет насаждаются модели, среди которых главная – обогащение и успех любой ценой».

Поэтому социальный заказ общества школе сегодня - это восстановление, развитие и защита традиционных ценностей, которые тысячелетиями составляли духовную, нравственную основу цивилизации каждого народа: ценности традиционной семьи, подлинной человеческой жизни. Так сформулировал задачу президент Р.Ф. В.В.Путин в Послании Федеральному Собранию.

Образование должно быть ориентировано не только на формирование у обучающихся профессиональной компетентности, но и на развитие личности, ее гражданской ответственности и правового самосознания, формирование духовности и нравственных установок, в том числе на создание семьи, способной выполнять свои репродуктивные и воспитательные функции.

В ходе подготовки к районному семинару психологами 1,2 школы был проведен социологический опрос среди обучающихся 11 классов. С целью узнать, какие качества и ценности в выпускниках сформировала школа за 11 лет к вступлению во взрослую жизнь, готовит ли семья и школа детей к ответственному жизненному выбору, к сознательным поступкам, в том числе к сознательному родительству. К учителям был всего один вопрос: «какие качества вы формируете в ваших учениках» Будущие выпускники отметили, что школа воспитала в них ответственность, трудолюбие, доброжелательность. К сожалению, такие значимые для позитивной социализации и капитализации личности качества как сила воли, здравомыслие, социальная гибкость прошли мимо восприятия школьников. К учителям был всего один вопрос: «какие качества вы формируете в ваших учениках».

В воспитательном поле учителей 1 и 2 школы сила воли, упорство занимают последние строчки, а здравомыслие практически исключено; очень слабо выражены воспитание сплоченности, искренности, терпения.

Как видим семья и школа практически не воспитывает семейные ценности. И не один ученик не назвал главной ценностью семью. И сегодня нас услышат педагоги, а через них и родители. На наш взгляд, есть необходимость задуматься над содержанием внеклассных мероприятий, кружковой деятельности, их видами, вспомнить забытые, но замечательные виды массовых работ библиотек.

После доклада Нодира Фармоновна разбила участников семинара на три группы и провела на практикум «Отцы и дети. Диалог поколений. Как укрепить семейные ценности».

Свое выступление завершила современной притчей «Кувшин», продемонстрировав наглядно, при помощи камней, песка и воды его философский смысл.

Галимзянова Л.А. методист по воспитательной работе МКУ «Отдел образования администрации МР Миякинский район РБ» выступила с анализом «Диагностики личностных особенностей» обучающихся 8-10 классов ОУ МР Миякинский район РБ.

Участники семинара отметили высокий организационный и методический уровень подготовки семинара МБОУ СОШ №2 с. Киргиз – Мияки.

