

План
воспитательной
работы МБОУ СОШ
№2 с. Киргиз-Мияки
на 2017-2018
учебный год

1. Ведущая педагогическая идея.

Организация деятельности школьников, педагогов и родителей гуманистической по характеру, коллективной по форме, полезной по направленности.

1.2 Принципы воспитательной деятельности

- индивидуально-личностный подход
- природосообразность воспитания
- культуросообразность воспитания
- ценностно-смысловая направленность

1.3. Цель: создавать условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющей ориентироваться в современных условиях.

Обеспечить развитие личности, ее самореализации в обществе, формирование человека-гражданина через реализацию целевых программ.

1.4. Задачи: I ступень (1-4 классы):

1. Оказание помощи ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, формирование самостоятельности.
2. Развитие интеллекта средствами внеклассной деятельности и потребности в творческой деятельности.
3. Воспитание общительности, коллективизма, духа товарищества и сотрудничества.
4. Способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о Родине, окружающем мире.
5. Формирование жизненно важных трудовых навыков и нравственных представлений.
6. Воспитание любви к чтению, природе, здоровому образу жизни, развития любознательности.

II ступень (5-9 классы):

1. Оказание помощи подросткам в расширении круга интересов и в преодолении трудностей подросткового возраста.
2. Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей, создание ситуаций успеха.
3. Создание условий для поддержки стабильного здоровья учащихся.
4. Формирование гражданских, патриотических качеств личности на основе расширения краеведческой деятельности и реализации программы «Я-гражданин России».

III ступень (10- 11 класс):

1. Обеспечение высокого уровня общего интеллектуального развития личности учащихся.
2. Оказание психолого-педагогической помощи старшеклассникам в формировании самостоятельности, самореализации и самоопределения.
3. Дальнейшее физическое и духовное развитие личности.
4. Дальнейшее развитие национального самосознания, формирование коммуникативных, нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности.

1.4. Основные направления.

Гражданско-патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Спортивно-оздоровительное воспитание

Интеллектуальное воспитание

Работа с родителями и общественностью

Самоуправление

Профориентационная работа

Экологическое и трудовое воспитание

Профилактическая работа

Работа с классными руководителями

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

1. Пояснительная записка.

Воспитание патриотизма, гражданственности является важным фактором формирования и развития личности. В патриотизме народа – сила государства. Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание всегда и везде рассматривается как фактор консолидации всего общества, является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, ее государственной целостности и безопасности. Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие гражданственности предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем

человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга. Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной (в том числе и военной) службы. Уровни гражданско-патриотического воспитания. Таким образом, реализация направления по гражданско-патриотическому воспитанию позволяет нам решать многие назревшие проблемы в отношении российских граждан, особенно подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, духовного, гражданского, нравственного, правового и иного характера. Данное направление следует рассматривать как шаг на пути решения проблемы воспитания гражданина и призвано обеспечить ценностно - смысловую определенность системы патриотического воспитания.

2. Цель: развитие системы гражданско-патриотического воспитания учащихся, способствующей осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и окружающий мир.

3. Задачи: - формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;

- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;

- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;

- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

4. Реализация направления. Действенными проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на развитие диалога между поколениями

- исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона, развитие компетенций в сфере межкультурных

коммуникаций, диалога культур, толерантности, формирование уважительного отношения к труду, человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на повышение потребности в определении своего места социально-экономическом развитии российского государства, развитие гражданского диалога, гражданского мира сохранения среды обитания (соучастие в проведении общественно-значимых мероприятий, профессиональных и региональных праздников).

5. Ожидаемый результат:

- повышение социальной активности учащихся, гражданской ответственности, их готовности к духовному и экономическому возрождению родного края, России;
- создание и развитие системы гражданско-патриотического воспитания в школе через интеграцию учебной и внеурочной деятельности.

II. Духовно-нравственное воспитание учащихся.

1. Пояснительная записка.

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания связана с тем, что в современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него, как позитивного, так и негативного характера (это в первую очередь средства массовой коммуникации и информации, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства молодого человека, на его формирующуюся сферу нравственности). Актуальность духовно-нравственного воспитания заключается в следующем: во-первых, общество нуждается в подготовке широко образованных, высоконравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности; во-вторых, в современном мире ребёнок развивается, окружённый множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера на ещё только формирующуюся сферу нравственности; в-третьих, само по себе образование не гарантирует высокого уровня нравственной воспитанности; в-четвёртых, нравственные знания информируют ребёнка о нормах поведения в современном обществе, дают представления о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей. «Духовность - это устремление человека к тем или иным высшим ценностям и смыслу, идеалу, стремление человека переделать себя, приблизить свою жизнь к этому идеалу и внутренне освободиться от обыденности». В. И. Даль. Духовность проявляется в стремлении человека строить свои отношения с окружающим миром на основе добра, истины, красоты, строить свою жизнь на основе

гармонии с окружающим миром. Нравственность - это компонент культуры, содержанием которого выступают этические ценности, составляющие основу сознания. Нравственность - это способность человека действовать, думать и чувствовать в соответствии со своим духовным началом, это способы и приёмы передачи вовне своего внутреннего духовного мира. Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе, что помогает воспитывать в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, помогает усваивать нормы поведения в обществе. Государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы через урочную и внеурочную деятельность. Его реализация осуществляется через мероприятия, проводимые во внеурочное время, поэтому в начальной школе важно заложить фундамент для развития положительных качеств личности.

2. Цель: воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, толерантной личности, готовой и способной к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, к творчеству и самоопределению, обладающей объективной самооценкой, уважительно относящейся к другим людям.

3. Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности, доброты, честности, желания заботиться о ближнем, уважения к старшим;
- усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности;
- способствовать воспитанию положительного отношения к школе, коллективной жизни;
- укреплять веру каждого воспитанника в свои силы и возможности.

4. Реализация направления. Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры обучающихся (например, проведение тематических встреч с приглашением деятелей науки (например, педагогов, психологов, социологов, и др.), культуры (например, актеров, музыкантов, художников, писателей, журналистов и др.), религиозных и общественных деятелей, сотрудников органов правопорядка и здравоохранения; расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности (в регионе, стране, мире).

5. Ожидаемый результат:

- создание системы духовно - нравственно воспитания учащихся, способствующей осознанию школьниками ответственности за себя и за окружающий мир, умению самоопределиться;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников; - развитие высоконравственной, толерантной личности;
- раскрытие и развитие творческого потенциала учащихся.

III. Спортивно-оздоровительное воспитание.

1. Пояснительная записка.

Здоровье – самая большая для человека ценность. А состояние здоровья подрастающего поколения - это важнейший показатель благополучия общества и государства. Трудовые ресурсы страны, ее безопасность, политическая стабильность, экономическое благополучие и морально-нравственный уровень населения непосредственно зависят от состояния здоровья детей, подростков и молодежи. Актуальность данного направления - критическое ухудшение здоровья детей и подростков – одно из основных проблем современной системы образования. Сложившаяся ситуация является следствием влияния многих неблагоприятных социально-экономических факторов, итогом нерешенных педагогических проблем в области сохранения и укрепления здоровья школьников, педагогов, родителей. Одной из причин такой ситуации является то, что в последние годы с экранов телевидения демонстрируется пьянство, насилие, разврат, «герои» фильмов употребляют наркотики. Негативные телепередачи, видеофильмы, свободный доступ в приобретении табачных изделий, наркотиков,

алкогольных напитков губительно влияет на здоровье учащихся, на межличностные отношения в семье, на улице, в школе. В школе возрастает учебная нагрузка, уменьшается двигательная активность детей, приводя к гиподинамии и нарушению осанки. Существует проблема курения, употребления пива детьми и подростками. Поэтому состояние здоровья школьников в последнее время вызывает обоснованную тревогу. Итак, чтобы вырастить жизнелюбивого и здорового человека, необходим особый образ жизни – здоровый. Поэтому в этом учебном году данное направление в образовательном учреждении приоритетное.

2. Цель: работа, способствующая сохранению и укреплению здоровья учащихся, создание условий для снижения уровня заболеваемости, формирование ценностей здорового образа жизни

3. Задачи: организация системы мониторинга здоровья учащихся на каждой ступени обучения; формирование единых подходов к оценке состояния здоровья; формирование мотивации здорового образа жизни; разработка и реализация системы педагогических и медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков создание банка идей, обобщение и распространение опыта работы по укреплению и сохранению здоровья участников образовательного процесса; пропаганда и организация здорового образа жизни, создание реальных социально – психологических условий и социально-гигиенических условий в школе, способствующих укреплению здоровья установление тесной взаимосвязи с медицинскими учреждениями по вопросам медицинского обследования, профилактики заболеваний, организация медицинского всеобуча.

4. Реализация направления. Ведущая концептуальная идея - системная и целенаправленная деятельность всех участников образовательного процесса способна сформировать условия для сохранения и укрепления физического, социального и психического здоровья. Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на:

-воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья,

-на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;

-обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом,

-формирование культуры здоровья: историко-поисковая и научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, изучение в рамках деятельности кружков и клубов положительных примеров здорового образа жизни в семье и регионе, создание школьных музеев здоровья и спорта, проведение в общеобразовательных учреждениях научной работы, связанной с проблемой сохранения здоровья всех участников образовательной деятельности, и т.д., обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы, по следующим основным направлениям:

информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий; разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи), направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни; создание молодежных спортивных и оздоровительных интернет -порталов информационно-пропагандистской направленности; обеспечение нравственного и духовного здоровья (например, исследования проблемы психологического комфорта, коммуникативной компетентности, нравственного поведения; дискуссионные клубы, рассматривающие вопросы социального партнерства, социальной и межкультурной коммуникации; проведение форумов, лекций и круглых столов по проблемам духовного здоровья молодого поколения, преодоления асоциального поведения; профилактики экстремизма, радикализма, молодежного нигилизма и т.д.); реализацию программы «Здоровое питание».

5. Ожидаемый результат:

- получение учащимися основных знаний о здоровом образе жизни, приобретении необходимых умений и навыков по поддержанию своего здоровья;
- сохранение и укрепление здоровья будет одним из приоритетных направлений деятельности всех участников учебно-образовательного процесса;
- обеспечение взаимодействия учебного и вне учебного процессов для освоения ценности здорового образа жизни;
- результатом реализации программы должно стать снижение уровня заболеваемости среди учащихся школы и укрепление здоровья.

IV. Интеллектуальное воспитание учащихся.

1. Пояснительная записка.

Процесс познания является практически основной частью любого вида деятельности ученика (трудовая, художественная, учебная, прикладная, экологическая и др.) Познавательная деятельность на внеурочных занятиях способствует накоплению и совершенствованию знаний, а также обогащению досуга ученика, наполняя его социально-ценностным содержанием. Внеурочная познавательная деятельность строится с учётом интересов ученика, на свободном выборе и меняется в зависимости от изменений, происходящих в увлечениях, личных предпочтениях. Реализация данного направления позволяет в свободной, ненавязчивой форме воспитывать у учеников читательские вкусы, интерес к знаниям, создаёт атмосферу интеллектуального поиска.

2. Цель: организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, выбор индивидуальной траектории в образовательной среде школы.

3. Задачи:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности в рамках деятельности объединений и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.;
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся).
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

4. Реализация направления. Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-

исследовательской деятельности в рамках специализированных кружков, объединений дополнительного образования, повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий; создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся.

5. Ожидаемый результат:

- возрастание роли внеурочной деятельности;
- создание комфортных условий для совместной работы ученика и учителя;
- развитие и совершенствование интеллектуальных возможностей учащихся.

V. Работа с родителями и общественностью.

1. Пояснительная записка. Достичь положительных результатов в организации воспитательной деятельности возможно лишь в тесном сотрудничестве с семьей. Это обусловлено тем огромным влиянием, которое оказывает семья на все стороны развития и воспитания ребенка. Сегодня школа и семья развиваются в условиях качественно-новой и противоречивой общественной ситуации. С одной стороны наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные и целевые программы по укреплению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это падение жизненного уровня некоторых семей, отрицательно влияющие на психику детей, увеличение числа неполных семей, семей с пьющими родителями. Первым и решающим условием положительно направленного взаимодействия школы и семьи являются доверительные отношения между педагогами и родителями.

2. Цель: создание таких условий, которые способствовали бы тесному взаимодействию семьи и школы для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.

3. Задачи:

- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;

- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

4. Реализация направления. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни;

Создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;

Раннее выявление семей группы риска;

Регулярное проведение родительского всеобуча, родительских собраний
Правовое просвещение родителей;

Проведение индивидуальных и групповых консультаций;

Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности: помощь в проведении творческих дел; помощь в проведении массовых мероприятий; помощь в организации экскурсий, поездок. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса

Привлечение к работе Управляющего Совета школы.

Ежедневное общение с родителями детей, обучающихся в школе, осуществляется классными руководителями по мере необходимости. Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей об успехах и трудностях ребёнка в процессе обучения в школе и поддержания контакта с семьей. В течение учебного года родители привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в школе, приглашаются на родительские собрания.

5. Ожидаемый результат:

отработанная система взаимодействия школы и семьи;

- организованные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса, способствующие полноценному становлению, воспитанию и обучению; согласованность действий педагогов и родителей в решении задач воспитания школьников.

VI. Самоуправление.

1. Пояснительная записка. «Школа должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно – экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности...» «...обществу нужны люди, которые способны самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, ее социально – экономическое процветание...» Как воспитать таких людей? Необходимо создать адаптивные условия обучения и воспитания в учреждении для активной деятельности учащихся. Это возможно только при самоуправлении.

2. Цель: реализация права учащихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта демократичного поведения и социального партнерства.

3. Задачи: развитие творческой индивидуальности учащихся;

- сплочение детского коллектива;
- развитие организаторских навыков у подростков и умение преодолевать и цивилизованно разрешать конфликты в обществе;

воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений;

формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности;

вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;

содействие профессиональному самоопределению учащихся.

4. Реализация направления. Система самоуправления состоит из двух уровней – классное самоуправление и ученическое самоуправление. Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты,

направленные на развитие самостоятельности, инициативы и творчества у учащихся; формирование интереса у учеников к постоянному функционированию структуры самоуправления в школе; возможность каждому обучающемуся раскрыть и проявить свои способности и таланты.

5. Ожидаемый результат:

- развитие и сплочение ученических коллективов;
- актуальная жизненная позиция учащихся школы;
- усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности, умение разрешать сложные ситуации и применять полученные знания на практике.

VII. Профориентационная работа.

1. Пояснительная записка. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

2. Цель: проведение просветительской профориентационной работы среди учащихся и родителей по ознакомлению с возможностями профессионального самоопределения.

3. Задачи:

- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.

4. Реализация направления. Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация специальных профориентационных мероприятий);

развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности;

развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (например, мероприятия по повышению мотивации к обучению, внеклассные мероприятия, расширяющие знания в образовательных областях и раскрывающие их прикладное значение); повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.

4. Ожидаемый результат: организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций; сформированное отношение к труду как к жизненной ценности;

активизация профессионального самоопределения.

VIII. Экологическое и трудовое воспитание.

1. Пояснительная записка. Мы вступили в третье тысячелетие, в эпоху новых взаимоотношений с окружающей средой. «Эпоху, когда людям, для того, чтобы выжить, приходится начинать думать по-иному, чем до сих пор». (Н.Н. Моисеев) Становится ясно, что спасти окружающую среду от деградации человечество сможет при условии осознания каждым человеком своей гражданской позиции, ответственности за судьбу своего общего дома

— Земля. Труд – главный воспитатель. Необходимо помочь учащимся увидеть в нем источник развития своих способностей и нравственных качеств, подготовить молодое поколение к активной трудовой и общественной жизни.

2. Цель: - воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание);

- формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);

- развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её), участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

3. Задачи:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды. В школе реализуются программы Центра экологического образования на 2014-2019 гг.

4. Реализация направления. Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть мероприятия и проекты, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры;

развитие детского сотрудничества в сфере охраны природы;

• формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы.

5. Ожидаемый результат: - привитие уважительного отношения к окружающей природе и положительного отношения к труду; - понимание экологических проблем и причин, ощущение гражданской ответственности за сложившуюся ситуацию, желание и действенная готовность изменить ее; - формирование представлений о необходимости труда в жизни и трудовых навыков и их дальнейшее формирование.

IX. Профилактическая работа Индивидуальная работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания. В школе реализуются программы, способствующие формированию здорового образа жизни и деятельности учащихся, а также профилактике противоправных действий учащихся. Программа «Профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ» на 2015 – 2020 гг.

Цель программы: создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и родителями. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся, профилактика зависимого поведения. Оказать помощь детям и подросткам в осознании ответственности за выбор здорового образа жизни, в решении личностных и социальных проблем, которые могут привести к употреблению ПАВ.

Задачи:

1. повышение уровня профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с КДН и ЗП, ОМВД, МЦРБ.
2. активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
3. обеспечение социальной защиты и прав несовершеннолетних;
4. формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни
5. усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данные проблемы

Основные направления воспитательной работы по данному направлению:

-Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков оформление наглядной агитации. Совершенствование форм сотрудничества

с учреждением МЦРБ

-Составление паспорта класса, школы. (корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные.

-Контроль за осенним, зимним, весенним, летним отдыхом учащихся, состоящих на ВШУ, ОМВД, КДН и ЗП.

- Изучение индивидуальных особенностей, домашних условий жизни детей и подростков «группы риска», склонных к правонарушениям, состоящих на учете в КДН и ЗП, ВШУ, ОМВД с целью выяснения причин отклонений в поведении.

-Выявления проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.

-Определение и совершенствование форм, методов оказания необходимой помощи, коррекции поведения, вовлечения указанных учащихся в общественно полезную деятельность, привлечение к участию в мероприятиях внеклассной и внеурочной деятельности.

- Определение и совершенствование форм сотрудничества с органами охраны порядка по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Х. Работа с классными руководителями

Тема: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя».

Цель: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи: - приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания;

- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей;

- обеспечение развития педагогического сотрудничества, через создание ВТК, проблемных и творческих групп;

- оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей;
- создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику.

Сотрудничество с педагогическим коллективом школы.

Воспитательная работа в школе осуществляется на основе тесного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса. Классные руководители как педагоги-воспитатели, осуществляют первичное взаимодействие с учащимися и родителями, а также активно привлекают к деятельности с учащимися педагогов-предметников. Педагоги школы принимают активное участие в организации и проведении мероприятий, тематически связанных с содержанием преподаваемых предметов, осуществляют всестороннюю поддержку и помощь в организации участия детей в предметных олимпиадах и Международных конкурсах, мероприятиях внеклассной и внеурочной деятельности.

Совершенствование профессионального и методического уровня.

Основное содержание планируемой работы по данному направлению:

- изучение нормативных правовых документов, определение своей роли в их реализации;
- ознакомление с новинками педагогической, методической, детской литературы;
- участие семинарах различного уровня, курсах повышения квалификации, других учебно-методических мероприятиях, организуемых органами управления образованием, учреждениями внешкольного воспитания и обучения;
- разработка методических материалов в рамках организации мероприятий внеклассной и внеурочной деятельности школы (сценариев, игровых программ), а также обобщение, описание собственного опыта работы.

Совершенствование внеклассной, внешкольной воспитательной работы с учащимися.

Цель: приобщение учащихся в свободное от уроков время к общественно полезной досуговой деятельности, участие в которой будет способствовать приобретению ими навыков здорового образа жизни, культуры общения, формированию гражданско-патриотических качеств личности.

Направления воспитательной работы с учащимися по совершенствованию внеклассной и внешкольной работы:

Изучение и использование комплексно-целевых программ, региональных программ воспитания и организации досуга учащихся и др.;

методических рекомендаций Министерства образования РФ, раскрывающих особенности воспитательной и идеологической работы в учреждениях образования в текущем учебном году.

2. Организация участия учащихся, классов в - государственных, народных праздниках, других мероприятиях, посвященных знаменательным датам, событиям в жизни школы, района, области, международным событиям; - школьных, районных, республиканских, международных смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, акциях; - подготовке и проведении интеллектуальных игр, игровых программ различного направления и уровня; - социально значимых акциях.

3. Определение формы подведения итогов данной деятельности, поощрения активных участников, организаторов.

Ожидаемые результаты

-Создание в школе системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся.

-Закрепление в содержании образования и воспитания таких ценностей, как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.

-Создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в школе.

Показатели и индикаторы реализации плана воспитательной работы:

-Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи.

-Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в школе.

-Повышение показателей активности всех целевых групп — участников образовательного и воспитательного процесса,

позволяющих обеспечить новые уровни их взаимодействия друг с другом;

-привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др. (межведомственное сотрудничество).

-Интеграция усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных учреждений, учреждений культуры, спорта, бизнеса, религиозных организаций) во взглядах и позициях на воспитание как неотъемлемое условие общественного, культурного развития посредством воспитательного пространства.

-Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты.

-Обеспечение роста социальной зрелости учащихся, проявляющейся в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

Управление реализацией плана воспитательной работы:

1. Мониторинг реализации плана воспитательной работы.
2. Обратная связь с организациями-участниками образовательно-воспитательного процесса.
3. Корректировка, при необходимости, направлений и механизмов реализации годового плана воспитательной работы.

Система мероприятий по реализации годового плана воспитательной работы:

Повышением воспитательного потенциала образовательного процесса.

Повышением педагогической культуры родителей.

Взаимодействием школы с общественными организациями.

Готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания.

Укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних.

Организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс учащихся.

Основными результатами реализации Программы должны стать:

Результаты личностных воспитательно-образовательных достижений учащихся.

Результаты деятельности педагогического коллектива.

Результаты межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с государственными и общественными институтами.

Годовое планирование воспитательной работы составлено на основе и в соответствии с письмом МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 13 мая 2013 г. N ИР-352/09.

2017-2018 учебный год Сентябрь «Нас в школу приглашают задорные звонки!»

Направления работы	Мероприятия	
Гражданско-патриотическое	Всероссийский открытый урок «Россия, устремленная в будущее»	
	Кл. час «Мы помним..., посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов»	
	Участие в районном сборе Дружины, посвященный Дню организации «Пионеры Башкортостана»	
	Музейная работа. Организация поисковой работы	
	Составление списка на постановку в первоначальный воинский учет (2001 г. рождения)	
	Запуск игры «Мир, в котором я живу!»	
	Международный день памяти жертв фашизма	
Духовно - нравственное	Праздник "День знаний" 1-11 класс	
	Торжественная линейка, посвященная 1 сентября.	
	Выставка цветов «Осеннее настроение» (1-11 класс), посвященная Году экологии	
	Организация внеурочной деятельности (кружков) 1-5 классы	
	Посещение картинной галереи.	
	Выпуск общешкольной газеты «Будь внимателен по дороге пешеход!»	

Интеллектуально-познавательное	Фотовыставка «Мое родное село». (Размер 15*21)	
	200 лет со дня рождения Толстого А.К.	
	Организация выставки литературы по вопросу защиты от ЧС, пожарной и антитеррористической безопасности.	
	Выпуск тематической газеты «Международный день грамотности»	
	Выпуск тематической газеты «Мир во всем мире!», посвященный Международному Дню мира.	
Экологическое-трудовое	Акция «Школьный двор - лучший двор» (уборка территории школы от листвы)	
	Экологическая акция «Сохраним природу родного края»	
	Дежурство по школе, обязанности дежурного класса, дежурство учителей и администраторов	
	Участи в районном конкурсе «Юннат»	
	Осенняя ярмарка «Дарит осень чудеса» (2-7)	
Спортивно - оздоровительное	Участие в районных соревнованиях	У
	День здоровья «Осенний кросс»	
	Запись в спортивные объединения и секции.	кл уч
	Организация горячего питания обучающихся	Т К.

	Заполнение листков здоровья в классных журналах.	М ру
	Игра – соревнование «Безопасное колесо» (5-7 классы)	К Га И
	Туристический слет «Шаг в природу»	Га А К
	26.09. Выпуск школьной стенгазеты. Всемирный день туризма	9
	Медицинское обследование обучающихся 2006 г., 2002 года рождения	Ф И
Самоуправление	Ученическая конференция. Выборы актива школы 5-11 класс	А К
	Организационные классные часы: «Каким быть учебному году?». Организация и проведение выборов в классные органы самоуправления 5-11 классы	
	Оформление классных уголков 1-11 класс. Конкурс классных уголков	К
	Заседание1 «Планирование работы ШУС»	
	Праздник «Золотой пчелки»	2
Профилактическое	«Месячник безопасности детей» с 15.08-15.09 (по плану) Операция «Внимание, дети!» (ПДД) «День солидарности в борьбе с терроризмом» Беседа «Правила внутреннего распорядка в школе». Пропускной режим в школе. «Комендантский час»	И А К
	Посвящение в пешеходы. Встреча с инспектором ГИБДД). (1 «а», 1 «б»)	
	Экскурсия в пожарную часть	
	Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка» (2-3	

	классы)	
	Составление Социального паспорта школы.	
	Посещение патронатных семей.	К И
	Заседание Совета профилактики	И кл
Профориентационное	1.Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год. 2. Определение перечня курсов по выбору с учащимися 9 класса.	А уч
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Комплексная безопасность несовершеннолетних»	
	Организация питания детей из многодетных семей. Сбор документов.	
	Индивидуальная работа с родителями учащихся «группы риска»	
	Заседание 1 Совета Родителей школы	

Октябрь «Дорогие мои старики...»

Направления работы	Мероприятия	
Гражданско-патриотическое	Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», посвященной Дню Республики и профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.	
	Месячник гражданской защиты населения с 4.10.17 по 4.11.17	М
	День гражданской обороны. Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в	

	условиях экстремальных и опасных ситуаций.	
	Районная акция «Я гражданин России!»	
	Торжественная линейка «Башкортостан туган илем!», посвященный Дню Республики	
Духовно-нравственное	КТД «Учителей любимые глаза...». Праздничный концерт.	
	Участие в районном мероприятии День учителя. Чествование ветеранов пед. коллектива, грантовиков.	
	Осенние праздники «Есть в осени первоначальной...» (1-4 классы)	
	Международный месячник школьных библиотек	
	Выпуск тематической газеты «23 октября Международный день школьных библиотек»	
	КВН «Осенний винегрет» (5-7 классы)	
	КВН «Осень – славная пора» (8-11 классы)	
Интеллектуально-познавательное	8.10.17. 125 лет со дня рождения Цветаевой М.И.	
	Посещение районного мероприятия «Республика моя!»	
	Запуск творческих социальных проектов «Творить добро во благо людям»	
	Международный день школьных библиотек	
	<i>Неделя начальных классов</i>	
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	
Экологическое-трудовое	Участие в районной молодежной социально-экологической акции «Моя Республика»	

	Благотворительная акция « Шаг на встречу», посвященная Дню учителя, поздравляем ветеранов педагогического труда, помощь подшефным ветеранам ВОВ	
	Генеральная уборка «БУНТ»	
Спортивно - оздоровительное	Первенство по пионерболу среди классов (юноши)	
	Первенство по пионерболу среди классов (девушки)	
	Первенство по баскетболу среди классов (юноши)	
	Первенство по баскетболу среди классов (девушки)	
Самоуправление	Заседание 2 Совета ШУС «Культура и отдых» Планирование осенних праздников	
	Рейд по проверке внешнего вида	М
	Рейд по проверке тетрадей, учебников (1-4 классы)	М
	Отрядной сбор «Его имя носит наша дружина» (6-7 классы)	
Профилактическое	Обновление уголка «Уголок правовых знаний»	
	Посещение детей «группы риска».	
	Анкетирование учащихся «Наркотики. Что я знаю?» 7а, б классы	
	Заседание Совета профилактики «Итоги успеваемости за 1 четверть». Анализ посещения уроков учащихся.	
	30.10. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Н ру
Профориентационное	Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе»	

Работа с родителями	Совместные праздники «Есть в осени первоначальной...» (1-4 классы)	
----------------------------	---	--

Ноябрь « Мама! Главное слово на любом языке!»

Направления работы	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	Тематический классный час «День народного единства»
	Тематические классные часы, посвященные Дню матери. «Главное слово на любом языке!»
	4.11 День согласия и примирения. Выпуск школьной газеты
	Тематический классный час «Международный день толерантности»
	100 лет революции 1917 года в России
Духовно-нравственное	Выпуск тематической газеты «8 – ноября Международный день КВН»
	Праздник «Наши пернатые друзья» (1а, 1б)
	Литературно-творческий конкурс «Лира» 1-4 классы «Зеленая планета», посвященный Году экологии в России.
	Праздник День матери «Моя мама лучшая на свете...» (1-4 классы).
	Посещение картинной галереи.
	Выпуск общешкольной стенгазеты «О той, кто дарует нам жизнь и тепло...»
Интеллектуально познавательная	3.11.17. 130 лет со дня рождения Маршака С.Я.
	17 ноября – всемирный день философии.
	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

	Участие в районных олимпиадах
	Всемирный день защиты прав ребенка 5 а, б классы
	Неделя Искусства.
Экологическое трудовое	Дежурство по школе (по графику)
	Акция. Изготовление кормушек для птиц.
Спортивно-оздоровительное	Внутришкольные соревнования по баскетболу (8-11)
	Зональные соревнования по русской лапте (8-11)
	Беседы о правильном и здоровом питании
Самоуправление	Рейд «Живи книга» (1-5)
Профилактическое	Анонимное анкетирование учащихся «О курении, алкоголизме токсикомании (8 «а» 8 «б», 9 «а», «б» ,10, 11 «а», «б» классы)
	Тематические классные часы «Стоп вредным привычкам!», посвященный международному Дню отказа от курения.
	Анкетирование учащихся 9-х кл. «Изучение жизненного и профессионального самоопределения».
Профориентационное	Тестирование учащихся 9 класса «Склонности и профессиональная направленность»
	Экскурсии на предприятия района
Работа с родителями	Проведение с родителями классных родительских собраний. « Результаты учебы I четверти. Планы и перспективы на будущее»
	Совместные мероприятия, посвященный Дню матери.

Декабрь «Интеллект. Культура. Личность»

Направления работы	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	Участие в районных мероприятиях, посвященный М.Акмилле
	Выпуск школьной стенгазеты ко Дню Конституции РФ
	Торжественная линейка ко Дню Конституции РФ
	Посещение районного мероприятия «Возьмемся за руки, друзья», посвященный Всемирному Дню инвалидов.
Духовно-нравственное	Литературно- поэтический конкурс «Лира», посвященный творчеству М.Акмиллы
	Литературно - поэтический конкурс «Лира», «Наша планета» посвященный Году экологии в России (5-11)
	20 декабря – Международный день солидарности людей.
	Посещение картинной галереи.
Интеллектуально-познавательное	<i>Неделя родных языков</i>
	Участие на олимпиадах МЭ по предметам
	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»
	«Новогодний карнавал » (по плану): • конкурс новогодних стенгазет «Новый год» (1-4) • конкурс на лучшую маску (5-7)
	Новогодние представления по классам (по отдельному плану)
Экологическое - трудовое	Операция «Кормушка» – ремонт кормушек, подкормка птиц (1-4)
	«БУНТ»- большая уборка на территории

	Акция «Забота» помощь подшефным пенсионерам педагогического труда, ветеранам ВОВ (5-11)
Спортивно - оздоровительное	«Открытие Лыжного сезона» личное первенство ДЮСШ
	Лыжные гонки (юноши и девушки) (5-11)
Самоуправление	Рейд «Пионерский галстук» (5-7 кл.)
	Подготовка к новогодним мероприятиям
	Заседание 3. Совета ШУС Подведение итогов «Лучший класс за первое полугодие»
Профилактическое	<i>Неделя по профилактике правонарушений (по плану)</i>
	1. Тематические классные часы по правовой тематике «Я гражданин» (5-11) 2. Конкурс агитбригад на тему: «Мы» и «Они» (9-11 классы) 3. Диалог между учащимися старших классов «Почему подростки начинают пить и употреблять наркотики» (9,10,11 кл.) 4. Международный день борьбы со СПИДом. Конкурс плакатов буклетов, рисунки «Скажи СПИДу –нет!» (8-11) 5. Анонимное анкетирование на употребление ПАВ (8,10,11 классы)
	Совет профилактики
	Мониторинг воспитанности
	Беседа «Зимние каникулы как их лучше провести»
Профориентационное	Тематические классные часы профориентационной направленности: 8-10 классы — «Мастерство и талант» — «Что такое труд» — «Мои планы на будущее» — «Профессионализм. Что это?» «Планирование профессиональной карьеры»

Работа с родителями	Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников
	Заседание 2 Совета родителей школы

ЯНВАРЬ «Истоки народных традиций»

Направления работы	Мероприятия	Ответственные	сроки
Гражданско-патриотическое	Первоначальная постановка на воинский учет, комиссия в военкомате.	Мусавирова Н.Ф. Классные руководители	13.01.18
	Участие в районном конкурсе «Дорогами Отечества»	учителя	20.01.18
	27 января – Международный день памяти жертв Холокоста 27 января 1944 года – снятия блокады Ленинграда	Классные руководители	27.01.18
Духовно-нравственное	10.01. 18. 135 лет со дня рождения Толстого А.Н.	Учителя русского языка и литературы	2 неделя
	Инсценирование сказки «Всякая прибаутка в сказке хороша!»	1-4 классы Каримова А.Я	23.01.18
	Зимние малые Олимпийские игры	5-7 классы Учителя физкультуры; классные руководители отв. 7б. Масалимова Л.В.	с 23.01 по 30.01.18
	Посещение картинной галереи	Классные руководители	3-4 неделя
	Вечер встречи с выпускниками «И вновь звучит наш школьный	Хафизова Р.Х. 11а класс	4 неделя 26.01.18

	вальс»		
	Научно - практическая конференция «Первые шаги в исследовательскую деятельность» (1-4), «Я познаю мир»	Шарапова Л.В.	2 неделя
Интеллектуально-познавательное	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	Учителя	в течение месяца
	<i>Неделя математики и информатики</i> <i>Неделя биологии и химии</i>	Учителя предметники	4 неделя 3 неделя
	Участие в районном конкурсе исследовательских работ МАО школьников	Гумерова Э.Ф. Классные руководители	2 неделя
	Неделя детского кино. Просмотр кинофильмов. Обсуждение. (на усмотрение кл.рук.) Викторина по кино.	Классные руководители	с 15.01 по 20.01.18.
	Дежурство по школе (по графику)	ШУС Министерство «Труд и порядок»	в течение месяца
Экологическое-трудовое	Дни здоровья во время каникул «Все на лыжи!»	Классные руководители	1 неделя
Спортивно-оздоровительное	День здоровья. Взятие снежного городка (5-7)	Гафиятуллин Ф.Р. Решетник А.С.	15.01.18
	Районные зональные соревнования «Лыжные гонки» юноши и девушки	Гафиятуллин Ф.Р. Решетник А.С.	19.01.18.
	Финальные соревнования по полиотлону	Гафиятуллин Ф.Р.	23.01.18

	Финальные соревнования по лыжным гонкам	Гафиятуллин Ф.Р.	30.01.18
	«Зимний разгуляй» (2-4)	учителя начальных классов.	16.01.18
Самоуправление	Работа тимуровских отрядов. Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ, педагогического труда	Ахметшина И.Ф.	В течение месяца
	Заседание ШУСа «Планирование работы на II полугодие»	Мусавирова Н.Ф. Ахметшина И.Ф.	15.01.18
Профилактическое	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики Идиятуллина Г.Ф.	19.01.18.
	Посещение на дому неблагополучных семей совместно с классными руководителями	Классные руководители Идиятуллина Г.Ф.	1 неделя
Профориентационное	Посещение учащимися 9 и 11 классов учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	Классные руководители, Совет родителей	1 неделя
	Совместные выходы в лес. Лыжные прогулки.	Классные руководители	в течение месяца
Работа с родителями	Посещение на дому.	Классные руководители	в течение месяца

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Я – Патриот!»

Направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки
--------------------	-------------	---------------	-------

Гражданско-патриотическое	Месячник военно-патриотического воспитания	Учителя истории и обществознания; учителя физической культуры; классные руководители	в течение месяца
	8 февраля – день памяти юного героя-антифашиста. Сбор отрядов (6, 7а, б классы) принятие в пионеры (5 а, 5 б классы)	Ахметшина И.Ф.	8.02.18
	2 февраля – 75 лет со дня окончания Сталинградской битвы	Учителя истории, обществознания, классные руководители	1 неделя
	15 февраля – день вывода войск из Афганистана.	Ахметшина И.Ф. классные руководители	15.02.18
	Участие в митинге, концерте посвященный Дню вывода войск из Афганистана (9-11)	Классные руководители	15.02.18
	Общешкольное мероприятие «Священное слово ПАМЯТЬ» (встреча с ветеранами локальных войн)	отв. 9б Яхина Р.З.	16.02.18
	Классные часы «Уроки мужества»	классные руководители	2 неделя
	Посещение картинной галереи	Классные руководители	в течение месяца
Духовно-нравственное	День Святого Валентина (8-11 классы)	учителя английского языка	14.02.18
	Смотр песни и строя «Равнение на отвагу отцов» (5-7)	Классные руководители отв. Хайруллина Р.Г.; Гафиятуллин Ф.Р.;	20.02.18

		Решетник А.С.	
	Смотр песни и строя «Солдатом быть – Родине служить!» (8-11)	Мугинов И.Р. Гафиятуллин Ф.Р. Кл.руководители отв. Аликова Э.И.	22.02.18
	Участие в районном конкурсе чтецов «Родной язык, тебя я берегу!», посвященный Международному Дню родного языка	Классные руководители 1-4-х классов	21.02.17
Интеллектуально- познавательное	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	Учителя предметники	в течение месяца
	<i>Неделя английского языка</i> <i>Неделя русского языка</i>	Мингазова А.Р. Хайруллина Р.Г.	3 неделя 4 неделя
	Участие в республиканском конкурсе исследовательских работ МАО школьников	Учителя	
	Торжественная линейка, посвященная Международному Дню родного языка	Файрузова Р.Х.	21.02.18
Экологическое- трудовое	Дежурство по школе (по графику)	Классные руководители	
	«БУНТ» по школе	Классные руководители	22.02
Спортивно- оздоровительное	Школьные игры по волейболу	Гафиятуллин Ф.Р.	1 неделя
	Зональные районные соревнования. Общая гимнастика	Решетник А.С.	2 неделя
	Районные соревнования	Гафиятуллин Ф.Р.	2 -3

	по волейболу		неделя
	Всероссийский урок «Здоровые дети – в здоровой семье!»	Классные руководители	2 неделя
	Легкоатлетический кросс, посвященный выводу войск их Афганистана.	Гафиятуллин Ф.Р.	3 неделя
	«Лыжня румяных», соревнования по лыжам (3-4классы)	Решетник А.С.	4 неделя
Самоуправление	Рейд по проверке чистоты в кабинетах (1-11)	Ахметшина И.Ф. ШУС Министерство «Труд и порядок»	3 неделя
	Акция «Подарок воину».	ШУС Министерство «Забота»	3 неделя
	Почтовый ящик ко Дню святого Валентина.	ШУС министерство «Печать и информация»	3 неделя
Профилактическая	Школьный конкурс поделок «Мир безопасности» (1-11)	Ахметшина И.Ф.	1 неделя
	Классные часы по пожарной безопасности	Классные руководители (1-11кл)	2 неделя
	Конкурс рисунков «Пожар не возникает сам» (1-4)	Кадырова Ф.Т.	2 неделя
	Встреча с инспектором по пожарному надзору по Миякинскому району (Миниахметов И.)	Идиятуллина Г.Ф. Классные руководители 1-4 классы.	2 неделя

	Обновление уголка «Противопожарная безопасность»	Идиятуллина Г.Ф.	4 неделя
Профориентационное	Оформление обновление информационного стенда по профессиональной ориентации	Администрация школы	в течении месяца
	Организация встреч с интересными людьми района	Классные руководители	2 неделя
	Диагностические методики среди учащихся 9-10 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Классные руководители	2 неделя
Работа с родителями	Неделя открытых дверей.	Классные руководители	2 неделя
	Родительские университеты (по плану)	Мусавирова Н.Ф. Классные руководители	2 неделя

МАРТ

Девиз месяца: «Читаем вместе»

Направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Гражданско-патриотическое	Участие в районных конкурсах от ДПиШ «Мир безопасности»	Ахметшина И.Ф. классные руководители	в течение месяца
	Участие в районных мероприятиях, посвященных подвигу М.Х.Губайдуллина (5а, б,	Ахметшина И.Ф. классные руководители	в течение месяца

	6, 7а, 7б кл.) Экскурсии в музей М.Губайдуллина		
	День воссоединения Крыма с Россией	Классные руководители	18.03
Духовно-нравственное	Посещение картинной галереи	Классные руководители	
	Игровая программа «Самые милые, самые красивые!» (5-7)	6 кл. Садыкова Р.А.	7.03
	Игровая программа «Наши девочки лучше всех!» (8- 11)	11 б кл. Рахматуллина З.Х.	10.03
Интеллектуально- познавательное	3 марта – Всемирный день дикой природы.	Классные руководители	1 неделя
	20 марта – Всемирный день счастья.	Классные руководители	4 неделя
	21 марта – Всемирный день поэзии.		
	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах	Учителя	в течение месяца
	Неделя детской и юношеской книги.	Мингазова В.Р.	4 неделя
Экологическое- трудовое	Организация дежурства по школе	Мусавирова Н.Ф.	в течение месяца
	Акция «Айболит в гостях у книг» ремонт книг в школьной библиотеке (5-7 кл.)	Мингазова В.Р. Ахметшина И.Ф.	в течение месяца
	«БУНТ»- большая уборка на территории	Классные руководители	4 неделя
Спортивно- оздоровительное	Зональные районные соревнования по волейболу	Гафиятуллин Ф.Р.	1 неделя

	Финальные соревнования по волейболу	Гафиятуллин Ф.Р.	
	Праздник «Масленица»	5а кл. Мингазова А.Р.	4 неделя
Самоуправление	Выпуск стенгазеты «Поздравляем от души девочек хороших!»	7 а кл. Хайруллина Р.Г.	1 неделя
	Изготовление открыток учителям-пенсионерам. Поздравительная почта.	ШУС Министерство «Забота»	1 неделя
	Защита социальных проектов «Социальный форум 2018»	Ахметшина И.Ф.	2 неделя
Профилактическое	<i>Неделя пропаганды безопасного пользования газом в быту</i>	Идиятуллина Г.Ф.	1 неделя
	Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска»	Классные руководители Идиятуллина Г.Ф.	2 неделя
	Встреча с представителями ГИБДД «Безопасность дорожного движения»	Ахметшина И.Ф.	3 неделя
Профориентационное	Информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда. Встреча со специалистом Центра занятости населения	Классные руководители Идиятуллина Г.Ф.	4 неделя
Работа с родителями	Посещение на дому учащихся	Классные руководители	в течение месяца
	Заседание 3 Совета	Администрация	3 неделя

	родителей		
--	-----------	--	--

Апрель

Девиз Месяца: «Будь здоров!»

Направления работы	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	Конкурс рисунков «Космос в 21 веке » (1-4)
	Тематические классные часы. Гагаринский урок «Космос – это мы»
Интеллектуально-познавательное	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (8-11)
	Общешкольный шахматный турнир «Белая ладья»
	<i>Неделя обществознания и истории</i>
	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах
	Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны.
Духовно-нравственное	Посещение картинной галереи
	Районный конкурс юных сказителей «Урал-батыр»
	Общешкольный шахматный турнир «Белая ладья»
	<i>Неделя обществознания и истории</i>
	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах
	26 апреля – Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе.
Экологическое-трудовое	Операция «Макулатура»
	Благоустройство территории школы «Школа – наш цветущий дом»
	Участие в районной экологической акции «Мое село» (5-11)

Спортивно-оздоровительное	Тематические классные часы «Здоровье - это самое главное в жизни!» (1-11)
	«Мама, папа, я – спортивная семья»
Самоуправление	Участие в районной экологической акции «Марш парков»
	Участие в районной акции «Живи, родник!»
	День местного самоуправления
Профилактическое	<i>Неделя Здоровья (по отдельному плану)</i> <i>7 апреля – Всемирный день здоровья.</i>
	Посещение опекунов, патронатные, приемные семьи на дому
	<i>Неделя правовой пропаганды, посвященный повышению уровня правовой культуры среди детей и подростков (по плану)</i>
	Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»
Профориентационное	Деловая игра учащихся 9-10 классов «Кадровый вопрос»
	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «????????»

МАЙ Девиз месяца: «Помним дни былые!»

Направления работы	Мероприятия	
Гражданско-патриотическое	Неделя «Вахта памяти» Возложение венков. Военные сборы. Бессмертный полк. Митинг.	У Кл
	Организация тимуровской работы. Акция «Поможем ветерану».	
Духовно-	<i>Неделя пионерских дел «За дело! Дружбу! Честь!»(по</i>	

нравственное	<i>плану)</i>	
	Торжественная линейка. Последний звонок.	
	«Прощай, начальная школа!» 4 а,б классы	
	Торжественная церемония «За честь школы»	
	Выпускной вечер «Прощай наше детство»	Р
Интеллектуально-познавательное	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	
	Экскурсии в музеи района, Республики	Р
Экологическое-трудовое	Организация дежурства по школе	Р
	Запуск конкурса «Самая лучшая клумба» (1-10)	Р
	Операция «Чистый родничок» (5-7 кл.)	
	«БУНТ»- большая уборка на территории	Р
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии в лес «У похода есть начало...» (1-4)	Р
	Участие в республиканском конкурсе «Безопасное колесо»	
Самоуправление	Акция «Поздравительная почта ». Поздравление ветеранов ВОВ	
	«Школьные годы чудесные...» - выпуск газеты о выпускниках	
	Участие в районной эстафете «Дорогу осилит идущий!»	
	Подведение итога «Лучший класс года» Заседание 4 Совета ШУС Итоги года	Ш
Профилактическое	<i>Неделя профилактики пожарной безопасности (по плану)</i>	

		И
	Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска» по организации летнего отдыха обучающихся	Ид Кл
	Беседы «Соблюдаем правила дорожного движения»	Кл
	Заседание Совета профилактики.	
Профориентационное	Встречи с представителями профессиональных учебных заведений	И
Работа с родителями	Совместные мероприятия с родителями «Прощай, начальная школа»	И
	Классные родительские собрания «Итоги учебной воспитательной работы. Безопасность детей в летнее время. Памятка для родителей. Подготовка к летней кампании»	И