Рассмотрено на заседании
Совета школы от 28.08.2018
Протокол № 1

Утверждено
Приказом директора
МБОУ СОШ №2 с.Киргиз-Мияки
130 от 25.09. 2018 г.
Дедух В.Д.

Положение
о формах обучения в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 с.Киргиз-Мияки муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «О правах ребенка», Декларацией о правах ребенка, Уставом школы.

1.2. С учетом потребностей и возможностей учащиеся в школе могут осваивать общеобразовательные программы в различных формах:

- очное обучение;
- в форме надомного обучения;
- в форме семейного образования.

Учащиеся имеют право на ускоренный курс обучения.

1.3. Право учащегося на выбор формы обучения, условия обучения регламентируется Уставом школы и другими предусмотренными локальными актами, принятыми школой.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования.

1.5. Для всех форм получения образования в пределах общеобразовательной школы действует единый государственный образовательный стандарт.

2. Организация обучения учащихся в зависимости от формы получения образования

2.1. Обучение в форме семейного образования.

2.1.1. Получение образования в форме семейного образования осуществляется в соответствии с Уставом школы, законом «Об образовании».

2.1.2. Родители (законные представители) имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Перевод на данную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и решением педагогического совета школы.

2.1.3. Учащиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоившие учебные программы соответствующего года обучения, могут продолжать обучение в форме семейного образования только после ликвидации академической задолженности.

2.1.4. При зачислении учащихся в общеобразовательное учреждение или при изменении формы освоения общеобразовательных программ в приказе директора и в личной карте учащегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).

2.1.5. Порядок контроля за выполнением учащимися программ устанавливается общеобразовательным учреждением самостоятельно и отражается в договоре между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) учащегося.

2.1.6. Общеобразовательное учреждение:

- предоставляет учащемуся учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке.
- обеспечивает учащемуся и его родителям (законным представителям) консультативную помощь, необходимую в освоении программ.
- предоставляет возможность выполнять практические и лабораторные работы, предусмотренные программой
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

2.1.7. Аттестация ребенка, получающего семейное образование, проводится на основании заявления родителей (законных представителей) по всем предметам учебного плана. С этой целью создается аттестационная комиссия учителей-предметников.

2.1.8. Результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации фиксируются в классном журнале.

2.1.9. Ребенок, получивший образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в школе.

2.1.10. Перевод учащихся из класса в класс и с одного уровня обучения на другую производится решением Педагогического совета на основании результатов аттестации.

2.2. Обучение в форме надомного обучения.

2.2.1. Переход на обучение на дому по состоянию здоровья осуществляется по приказу директора общеобразовательного учреждения на основании справки ВКК с указанием диагноза заболевания, справки ДООЦ с рекомендациями о виде обучения.

2.2.2. Учебная нагрузка составляется из расчета не менее:

в 1-4 классах – 8 часов в неделю;

в 5-8 классах – 10 часов в неделю;

в 9 классах – 11 часов в неделю;

в 10 - 11 классах - 12 часов в неделю.

2.2.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

2.2.4. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается директором школы.

2.2.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.2.6. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

2.2.7. Ответственность за выполнение режима занятий несет администрация образовательного учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы. Ответственность за создание необходимых условий учебы несут родители (законные представители) на основе двустороннего договора.

2.2.8. МОБУ СОШ №2 организует и координирует методическую, диагностическую, консультативную помощь семьям детей, обучающихся по болезни на дому.

2.2.9. Родителям (законным представителям) учащихся по болезни на дому должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с текущими и итоговыми оценками учащегося.

2.2.10. Классный руководитель должен иметь постоянный контакт с учителями, работающими с больным ребенком, родителями и членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребенком. Он координирует усилия всех взрослых, обеспечивающих обучение больного ребенка.

2.2.11. При назначении учителей для работы с учащимися на дому следует учитывать опыт педагога и его желание работать с больным ребенком.

2.2.12. Итоговая аттестация учащихся на дому по болезни проходит обязательно в присутствии заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2.2.13. Перевод в следующий класс учащихся на дому по болезни соматического характера производится по решению педагогического совета.

Перевод учащихся на дому с психоневрологическими заболеваниями, либо имеющих дефект интеллекта, осуществляется по рекомендациям специалистов центра диагностики, консультирования и коррекции.

2.2.14. Учащиеся, освобожденные от обучения в массовой школе на длительное время (полный учебный год), страдающие психоневрологическими заболеваниями, каждый год (в конце текущего учебного года) должны проходить обследование специалистами центра диагностики, консультирования и коррекции. На комиссии должны присутствовать родители (законные представители), педагог (либо классный руководитель) обучающий ребенка. Педагог представляет полную характеристику учебной деятельности ребенка.